



## الصف الثاني الثانوي • الفصل الدراسي الثاني

### اللغة العربية

#### نموذج ١

#### سباع البحر والفقم

سباع البحر والفقم ثدييات تتبع فصيلة آكلة اللحوم التي منها القِطَط بأنواعها والكلاب والدببة وأبناء عرس وغيرها على ما هو معروف، وقد تركزت سباع البحر والفقم اليابسة من قديم وسكنت البحر؛ فتكيفت أجسامها للمعيشة فيه، فعدت ثباين آكلة اللحوم في كثير من الصفات الثانوية، ولكنها مع ذلك آكلة لحوم أصيلة، تتحقق هذه القاربة في وجود أنياب حادة وأضراس ذات أسطح مديبة، أما الثنايا أي القواطع فصغيرة، وبالمنح تلافيف كثيرة عميقة التلافيف؛ ولذلك تذهب هذه الحيوانات كأذكي ما تكون العجماوات، ودليلنا منها في ذلك الكلب والتعلب.

سباع البحر والفقم أقل الثدييات البحرية شههاً بالأسماك، فالرأس كبير كرأس آكلة اللحوم، في وسطه عينان واسعتان، ويقع الأنف في مقدمه لا من فوقه، وينبت حول الفم شارب كبير مكون من شعر صلب قوي سميك، ويوجد عنق ظاهر مستطيل يتحرك عليه الرأس في سهولة كبيرة ذات اليمين وذات الشمال، وللأذن صيوان صغير، غير أنه قد يختفي كلياً كما في عرائس البحر والقياطس (الحيتان الضخمة)، وللأنثى زوج أو زوجان من الثدي في منطقة البطن لا الصدر كما في عرائس البحر.

وتعيش سباع البحر والفقم في البحار الباردة والمعتدلة لا الحارة، كما أنها تستطيع المعيشة في الأنهار الكبيرة والبحار المغلقة، ولكنها لا تتوغل إلى عرض المحيطات بل تفضل الشواطئ؛ حيث لا غنى لها عن اليابسة خاصة في فصل التزاوج، فهي تلد خارج الماء لا فيه، وتضع على البر، وتعلم صغارها السباحة، ولا تتزكها حتى تقوى عليها.

وتصاد هذه الثدييات من أجل فرائها، فصار صيدها جرفة وتجارة رابحة، والصيادون الأمريكيون يخرجون في أساطيل تدلهم الطائرات على أسراب الفقم، فيقتلون من هذه الأسراب ما يشاءون، ويتزكون عدداً من الصغار حفاظاً على الفقم من الفناء. كما تصاد هذه الثدييات من أجل شحمها الموجود تحت الجلد، ولكنه شحم قليل لا يوازي شحم القياتس والعرائس في كفه، غير أنه رائق عظيم الفائدة في التشحيم، كما تصنع من جلود بعضها حقائب السيئات وأكياس النقود.

س١: ما مرادف كلمة «تكيفت» في الفقرة الأولى؟

ب) تماسكت.

أ) تأقلمت.

د) تضخمت.

ج) استسلمت.



**حمل Nagwa Exams**  
للحصول على الإجابات  
والمزيد من الامتحانات

حمل التطبيق



س٢: ما مضاد كلمة «يوازي» في الفقرة الأخيرة؟

- أ  يُماثل.      ب  يُخالف.  
ج  يُقابل.      د  يُعادل.

س٣: ما علاقة قول الكاتب: «فتكَيَّفَتْ أجسامُها للمعيشة فيه» بما قبله في الفقرة الأولى؟

- أ  نتيجة.      ب  تعليل.  
ج  تفسير.      د  استدراك.

س٤: ما العنوان المناسب للفقرة الثانية؟

- أ  وصف سباع البحر والفقم.      ب  التشابه بين الأسماك وسباع البحر والفقم.  
ج  مقارنة بين سباع البحر وعرائس البحر.      د  مقارنة بين الثدييات البحرية.

س٥: ذكر الكاتب عدَّة فوائد يجنيها الصيَّادون من صيد سباع البحر والفقم، فأَيُّ ممَّا يأتي ليس منها؟

- أ  اللحوم.      ب  الفراء.  
ج  الجلود.      د  الشحوم.

س٦: بِمَ استدلَّ الكاتب على أن سباع البحر والفقم أقربُ شَبْهًا لفصيلة آكلات اللحوم؟

- أ  أنها تُشبه في الشكل الخارجي لها القطط والديبة.      ب  أنها تركت اليابسة من قديم وسكنت البحر؛ فتكَيَّفَتْ أجسامُها للمعيشة فيه.  
ج  وجود أنيابٍ حادَّةٍ وأضراس مُدبَّبةٍ وقواطع صغيرة.      د  بالفخِّ تلافيف كثيرة عميقة، كما أنها أذكى الحيوانات.

س٧: بِمَ علَّلَ الكاتب عدم توغُّل سباع البحر والفقم في عرض المحيطات كما وضَّح في الفقرة الثالثة؟

- أ  لأنها تُفضل شواطئ البحار المعتدلة والحارة.      ب  لأنها اعتادت على المعيشة في الأنهار المغلقة.  
ج  لأنها تلد صغارها في الماء بالقرب من الشاطئ وتعلمها السباحة.      د  لأنها تتزاوج وتلد وتُرضع صغارها على اليابسة.



كلنا في نفس السفينة

السارق الذي يسرق في غفلة من العيون يتصوّر في العادة أنه يقوم بعملٍ من أعمال الذكاء، كما يظنُّ الانتهازي الذي يقفز على أكتاف الآخرين بالرشوة واختلاس الفرص أنه أمهز وأقدر من غيره، كما يتخيّل صاحبنا الذي يخترق إشارة المرور أو يحدث أعلى ضوضاء في الشارع أو يلقي بمخلّفات بيته أمام باب جاره أو يتهدّب من الضريبة أنه شاطر وصاحب حيلة، وأنه استطاع أن يفوز بنصيب الأسد في مجتمع المغفّلين.

ولو أن هؤلاء تابَعوا فاتورة أعمالهم إلى مجموعها النهائي، وتابعوا ما تعرّضوا له من خصومات، لفوجئوا بأن الأعمال ترتدُّ على صاحبها دائماً؛ فالذين يخترقون إشارات المرور يتعطلون في النهاية أمام اختناقات وحوادث تخصم من رصيدهم وأعمالهم أياماً وشهوراً في المستشفيات، والذي يتبوّل في النهر هو الذي يشرب منه، وعادم السيارات يزكم أنف صاحبها كما يزكم أنوف الآخرين، ورشّاش المبيدات يقتل الحشرة الضارة والحشرة المفيدة، ويصيب السمك في البحر والفاكهة على الشجر، ويصل إلى لبن الأم المرضع، ولا يزال ينتقل حتى يصل إلى أكباد هؤلاء الذين رشّوا المبيدات وإلى أيديهم فيشلّها ويتلفها.

إن الشر والفساد له دورةٌ يدور فيها، يُورّع فيها الأضرار على كل من يمرُّ بهم، ولا يزال ينتقل حتى يصل إلى صاحبه فيصيبه، وهذه الدورة لا تُعفي أحداً.

كلنا في نفس السفينة، والذي يخرق السفينة أو يحاول أن يسرق منها لوحاً أو مسامراً سيكون نصيبه الغرق مع الباقيين. لن يقول: أفلت بنصبي من مجتمع المغفّلين؛ فحقيقة الأمر أنه أوّل هؤلاء المغفّلين وأكثرهم غباءً، وأنه لن يُفلت.

وإنما أذكى الكلّ هو الصادق المستقيم، الفاضل الأمين.

ولو أدرك المجرم أن جريمته ستصيبه لتردّد في ارتكابها، ولكنّ قصرَ النظر صوّر له أنه سيهدّب، والحق أنه لم يكُن يرى أبعد من أنفه.

فالعالم اتصل الآن وتنازب وتلاحم، وأصبح كנקطة في فنان. لو أدركنا هذا ووعيناه جميعاً لانتهى الإهمال والتواكل والرشوة والتسبّب في بلدنا.

س٨: ما المراد بكلمة «تُعفي» في الفقرة الثالثة؟

ب) تضر.

أ) تنفع.

د) تصيب.

ج) تستثني.

س٩: علام يدلّ التعبير بقوله: «لم يكُن يرى أبعد من أنفه» في الفقرة السادسة؟

ب) النظر الناقب.

أ) قوة حاسة الشم.

د) محدودية التفكير.

ج) ضعف النظر.



س١٠: ما علاقة قول الكاتب: «لَفُوجئُوا بأن الأعمال تُرتدُّ على صاحبها دائمًا» بما بعده في الفقرة الثانية؟

- أ) إجمال بعده تفصيل.
- ب) سبب لما بعدها.
- ج) إبهام بعده توضيح.
- د) تفصيل بعده إجمال.

س١١: ما النصيحة التي يُريد الكاتب تقديمها من خلال الفقرتين الأخيرتين؟

- أ) الاهتمام بالرعاية الصحية للمجرم؛ للتقليل من ارتكاب الجرائم.
- ب) تقليل التواصل والتقارب بين أجزاء العالم؛ لأنه يزيد من انتشار الجرائم.
- ج) الوعي بمخاطر الجرائم على الفرد والمجتمع؛ لتقليل نسبة حدوثها.
- د) الحرص على تقارب العالم واتصاله؛ فذلك يقضي على الإهمال والرشوة والتسيب.

س١٢: هل نجح الكاتب في الربط بين الفقرتين الأولى والثانية؟ وضح.

- أ) لا؛ فالفقرة الأولى تناولت أعمالاً تعتمد على الذكاء والمهارة كالرشوة والاختلاس والسرقة، أما الفقرة الثانية فتناولت أعمالاً بدائية كالتبول في النهر ورش المبيدات.
- ب) لا؛ فالفقرة الأولى تناولت أمثلة لأعمال إجرامية يعتقد أصحابها أنها مهارة، والفقرة الثانية تناولت أعمالاً أخرى مختلفة عنها.
- ج) نعم؛ فالكاتب أورد في الفقرة الأولى أمثلة لأعمال المجرمين الفاسدة التي يظنونها مهارة، وفي الفقرة الثانية أوضح بالأمثلة أن المجرم لا يُفلى بفعلته دون أن يُصاب بضررها.
- د) نعم؛ فالفقرة الأولى تحدّثت عما يتصوّر ويتخيّله المجرمون وليس ما يحدث في الواقع، والفقرة الثانية تحدّثت عن أعمال واقعية تحدث منهم.

س١٣: ما العنوان المناسب للفقرة الثانية؟

- أ) مخاطر اختراق إشارات المرور.
- ب) الجزاء من جنس العمل.
- ج) أثر المبيدات على النبات والكائنات الحية.
- د) أضرار تلوث مياه الأنهار.



س١٤: يقول علي أحمد باكثير: «ولمَّا بلغ هولاءُ وهو ببلاد فارس انهزأماً عسكريه وقتلُ نائبه الكبير كتبغا، عظم عليه الخطب؛ فإنه لم ينكسر له عسكر قبل ذلك، ولم يهدأ غضبه حتى قتل من لحق به من خونة ملوك الشام وأولادهم...». وازن بين ما ورد في الفقرة السابقة وبين ما ورد في الفقرة الرابعة من الموضوع.

- أ) كلاهما يرى ضرورة الابتعاد عن المفسدين؛ لأن فسادهم يؤثر عليهم أنفسهم وعلى من يرتبط بهم، ولا يضر غيرهم.
- ب) يرى الكاتب أن دورة الشر سثلاجح الجميع سواء الصالح والطالح، ويرى علي أحمد باكثير أن الجزاء لا يكون من جنس العمل، ومن تخلى عن نصره وطنه قد يفلت بفعلته.
- ج) يرى علي أحمد باكثير أن دورة الشر سثلاجح الجميع سواء كانت له فيها يد أم لم تكن، ويرى الكاتب أن الدائرة تدور على من يغرس الشر فقط.
- د) كلاهما يوضح أننا في نفس السفينة، وأن الشر يؤذي الجميع، والخائن المتخاذل الذي باع وطنه جزاؤه من جنس عمله.

يقول العباس بن الأحنف:

قد تحوّفت أن أموت من الشو ق ولم يدّر من هويث بما بي  
يا كتابي اقرأ السلام على من لا أسمي وقل له يا كتابي  
إن كفا إليكم كذبثني لشيقي فؤاؤها في عذاب  
فإذا ما قرأتموني فحجّوا وارحموا كاتي وزدوا جوابي

س١٥: ما مرادف كلمة «حجّوا» في البيت الأخير؟

- أ) اشتاقوا.
- ب) اسعدوا.
- ج) اعطفوا.
- د) توجّعوا.

س١٦: ما الفكرة الرئيسية التي تُعبّر عن معنى الأبيات السابقة؟

- أ) رسالتي إلى حبيب مجهول.
- ب) الحبيب يجهل بحالي.
- ج) شقاء القلب يدوم مع الحب.
- د) رسالتي للمحبوب ليعلم بحالي قبل موتي.

س١٧: ما اللون البياني في قول الشاعر: «يا كتابي» في البيت الثاني؟

- أ) تشبيه.
- ب) مجاز مرسل.
- ج) كناية.
- د) استعارة.



س١٨: لماذا يُعَدُّ فؤاد الشاعر كما تفهم من البيتين الأخيرين؟

- أ) لأن الحبيب لا يعلم بحاله ولا يرد على كتابه.
- ب) لأنه يتألم من كثرة الكتابة بكفه.
- ج) لأنه لم يَعدْ يتحمَّل مشاق الحياة.
- د) لأن ردَّ الحبيب عليه كان قاسيًا.

س١٩: ما المغزى الذي يقصده الشاعر من الأبيات السابقة؟

- أ) تبليغ السلام للحبيب.
- ب) استعطاف الحبيب.
- ج) الاستمتاع بشقاء الفؤاد.
- د) الخوف من الموت.

س٢٠: يقول الشاعر خليل مطران:

أذنتِ الشمس بالتواري وقد طوَّت رايةً الأصيل  
كم كوكبٍ في الظلام يبذو لكنَّها ربَّةُ النجوم  
لها جوارٍ منها وجندٌ كجوهرٍ حولها نُظيم

في البيت الأول كناية، حدِّدها وبيِّن نوعها.

- أ) أذنتِ الشمس بالتواري، كناية عن موصوف.
- ب) أذنتِ الشمس بالتواري، كناية عن نسبة.
- ج) طوَّت رايةً الأصيل، كناية عن موصوف.
- د) طوَّت رايةً الأصيل، كناية عن صفة.

س٢١: حدِّد ممَّا يأتي اللون الشعري الذي تميِّز به الأدب الأندلسي عن الأدب في المشرق العربي.

- أ) المناقضات.
- ب) الموشحات.
- ج) الخمریات.
- د) المعارضات.



س٢٢: أيُّ ممَّا يأتي يُعدُّ سببًا لاتجاه مطران إلى الرومانتيكية في الشعر؟

- أ) إطلاعُه على الشعر الرومانتيكي الإنجليزي وتأثره به.
- ب) إطلاعُه على الشعر الرومانتيكي الفرنسي وتأثره به.
- ج) تأثره بما قرأه من أشعار الغزل في الأدب العربي القديم.
- د) تأثره في خياله وصوره بما رآه من جمال الطبيعة في مصر.

س٢٣: يقول ابن زيدون في قافيته:

لا سَكَّنَ اللهُ قَلْبًا عَقَّ ذِكْرَكُمُ  
لو شاءَ حَفَلِي نَسِيمَ الصَّبْحِ حينَ سَرَى  
فلم يَطْرُزْ بِجَنَاحِ الشوقِ خَفَاقًا  
لو كانَ وَفَى المُنَى في جَمْعِنَا بَكُمُ  
وافاكُم بِفَتَى أُنْهَاهُ ما لاقَى  
لكانَ مِنَ أكرمِ الأيامِ أخلاقًا

ما أثر البيئة الأندلسية على الشعراء كما تفهم من الأبيات السابقة؟

- أ) الطبيعة القاسية أدت إلى هجر الحبيب والتخلي عنه.
- ب) الطبيعة القاسية أدت إلى انتشار الصور الكلاسيكية والألفاظ المعجمية.
- ج) جمال الطبيعة أدى إلى وضوح الألفاظ وجمال الصور والتغني بالشعر.
- د) جمال الطبيعة أدى إلى التمسك بالقيم الدينية وهجر الغناء والعشق.



يقول أنيس منصور في مقالته «الإنسان لا يُميته التعب»:

ليس التعب هو الذي يقصف العمرَ وإنما هو الإرهاق! فمن المعروف أن الذي يعمل بانتظام يمرض قليلاً؛ لأن العمل المنظم هو في نفس الوقت راحةً منظمّة، وإذا كان هناك نظامٌ في العمل وفي الراحة، فإن كل وظائف الجسم الإنساني تُصبح منظمّة أيضاً، وقد لوحظ أن الذين يعيشون طويلاً هم الذين يعملون دائماً وأعمالهم منظمّة، لا يهْمُ نوع العمل، فقد يكون طويل العمر فيلسوفاً أو يكون شحاذاً.

أما الذين تنطفئ أعمارهم فجأة أو بسرعة، فهم كالمصابيح التي لها مشاعلٌ كبيرة متوهّجة تحترق بسرعة وتتلاشى، فقد استنفدت كل طاقتها في أقصر وقت، وإن أعمار هؤلاء الناس كأعمار الصواريخ وليست كأعمار الشموع أو الفوانيس.

ومن أمثلة الإرهاق أن يعمل الإنسان أسبوعاً متواصلًا بلا راحة، ويتضاعف تعبُه، ويُعجز عن العمل، ويحاول أن يستأنف نشاطه غير العادي، وقد يستعين بحبوبٍ منشّطة أو بالمنبهات؛ أي: باستخدام كرايبج من نار يضرب بها أعصابه، ولا بدّ بعد ذلك أن يتساقط.

س٢٤: ما مضاد كلمة «تتلاشى» في الفقرة الثانية؟

- أ) تتحرك.      ب) تتخافت.  
ج) تتأثر.      د) تبقى.

س٢٥: تناول الكاتب في الفقرة الأخيرة عدّة أسباب تؤدي إلى تساقط الإنسان بعد الإرهاق، فأَيُّ ممّا يأتي ليس منها؟

- أ) مواصلة العمل دون راحة.      ب) الضرب بالكرايبج.  
ج) محاولة العمل رغم التعب.      د) اللجوء إلى المنبهات.

س٢٦: ما العلاقة الضمنية لقول الكاتب: «فقد استنفدت كل طاقتها» بما قبله في الفقرة الثانية؟

- أ) تفسير.      ب) نتيجة.  
ج) تعليل.      د) استدراك.

س٢٧: لماذا لا يؤثر العمل المنظم سلبياً على العامل كما تفهم من الفقرة الأولى؟

- أ) لأنه ليس فيه تعب.      ب) لأنه لا يضم الأعمال الشاقة.  
ج) لأنه يشتمل على راحة منظمة.      د) لأنه يضم أعمالاً تُطيل العمر.



س٢٨: ما نوع الاستعارة وسر جمالها في قول الكاتب: «باستخدام كراييج» في الفقرة الأخيرة؟

- أ) تصريحية، التوضيح.      ب) مكنية، التوضيح.  
ج) مكنية، التجسيم.      د) تصريحية، التشخيص.

س٢٩: يقول الشاعر إيليا أبو ماضي:

مهبط الوحي مطلع الأنبياء      كيف أمسيت مهبط الأرزاء  
في عيون الأنام عنك نبؤ      لم يكُن في العيون لو لم تُسائي

في الشطر الثاني من البيت الأول أسلوب إنشائي، اذكر نوعه وغرضه.

- أ) أمر، النصح والإرشاد.      ب) استفهام، النفي والإنكار.  
ج) أمر، التودد والاستعطاف.      د) استفهام، التعجب والاستنكار.

س٣٠: ما الموقع الإعرابي لكلمة «العمل» في جملة «ما أجدى هذا العمل في خدمة مجتمعنا!»؟

- أ) بدل.      ب) نعت.  
ج) مفعول به.      د) فاعل.

س٣١: ما الجملة التي ورد فيها «أخو العلم» اسماً مختصاً؟

- أ) عليك — أخا العلم — أن تكون قدوة حسنة.      ب) عليك — أخى العلم — أن تكون قدوة حسنة.  
ج) عليك — أخ للعلم — أن تكون قدوة حسنة.      د) عليك — أخو العلم — أن تكون قدوة حسنة.

س٣٢: أيُّ الأبيات الآتية ورد فيه اسم فعل ماضٍ؟

- أ) زُوَيْدِكَ شَمْسُ الْحَيَاةِ      ب) هَيْهَاتَ بَعْدَكَ مَا يُفِيدُ تَصَبُّرٌ  
ولا تُسرعي في الغروب      ولئن أفاد فأئ قلب يصير  
ج) فائتقوا وثبة ليث خادر      د) أه ومن الحب كلُّه عبر  
أكله الموت إذا يدعى نزال      عندي منه الدموغ والسهر



س٣٣: «لا طامعًا فيما في أيدي الناس محبوب». اجعل الجملة السابقة للجمع، وغيّر ما يلزم.

- أ) لا طامعين فيما في أيدي الناس محبوبين.      ب) لا طامعون فيما في أيدي الناس محبوبون.  
ج) لا طامعون فيما في أيدي الناس محبوبين.      د) لا طامعين فيما في أيدي الناس محبوبون.

س٣٤: أيُّ الجمل الآتية ورد فيها «دُونَك» اسم فعل بمعنى «خُذ»؟

- أ) من دُونَك ما كتبث الواجب.      ب) ذهبث إلى المتحف دُونَك.  
ج) هذا الطالب دُونَك في درجة الاختبار.      د) دُونَك معطفي فإن الجو بارد.

س٣٥: «لا يخون المخلص وطنه». تعجّب من الفعل الوارد في الجملة السابقة، مُستخدِمًا صيغة «ما أفعله».

- أ) ما أجدر عدم خيانة المخلص وطنه!      ب) ما أجدر بأن يبتعد المخلص عن خيانة وطنه!  
ج) ما أجدر ألا يخون المخلص وطنه!      د) ما أجدر المخلص بالبعد عن خيانة وطنه!

س٣٦: «لا مُرَوِّج شائعات مُعَفَى من العقاب». ما إعراب كلمة «مُعَفَى» في الجملة السابقة؟

- أ) خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة.      ب) خبر لا النافية للجنس مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة.  
ج) مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة.      د) مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة المقدرة.

س٣٧: «نحن \_\_\_\_\_ فضلنا كبير على طلاب العلم». أيُّ مما يأتي يصح اسمًا مختصًا في الجملة السابقة؟

- أ) المُعلِّم      ب) المُعلِّمان  
ج) المُعلِّمون      د) المُعلِّمين



س٣٨: صوّب الخطأ النحوي في جملة «ما أفضل التعاون المثمر!».

- أ) ما أفضل التعاون المثمر!
- ب) ما أفضل التعاون المثمر!
- ج) ما أفضل التعاون المثمر!
- د) ما أفضل التعاون المثمر!
- 

س٣٩: صوّب الخطأ في جملة «لا متنافس في الخير نادماً».

- أ) لا متنافس في الخير نادماً.
- ب) لا متنافساً في الخير نادماً.
- ج) لا متنافس في الخير نادماً.
- د) لا متنافس في الخير نادماً.
- 

س٤٠: «إن تنشر الخير بين الناس ——— ثماره». أكمل بجواب شرط مناسب.

- أ) فستجني
- ب) تجني
- ج) فستجن
- د) فتجني
-



**Second Year of Secondary School • Second Term**  
**English**  
**Paper 1**

**Q1:** Although Sarah struggled at first, her \_\_\_\_\_ and critical thinking skills enabled her to succeed.

- A understandable                       B hopeless  
 C determination                       D harbour
- 

**Q2:** After turning 65, Youssef was lonely and required someone to \_\_\_\_\_ him.

- A lock in                                       B look after  
 C look at                                       D lock up
- 

**Q3:** High-tech systems have made measurements significantly more \_\_\_\_\_.

- A underground                               B earlier  
 C precise                                       D alone
- 

**Q4:** Customer service centres ought to have \_\_\_\_\_ opening hours to help their clients out.

- A available                                       B convenient  
 C cruel     D frightened
- 



Download **Nagwa Exams**  
to access more exams  
and answers!

**Download Now!**  



**Q5:** \_\_\_\_\_ programmes designed to conserve endangered species are truly rewarding.

- A Volunteering                       B Opportunities  
 C Psychological                       D Negotiation
- 

**Q6:** The photographer was \_\_\_\_\_ by several channels and journalists.

- A interviewed                       B printed  
 C broadcast                       D launched
- 

**Q7:** Films that involve robots and events about the future belong to the \_\_\_\_\_ genre.

- A science fiction                       B romantic  
 C musical                       D historical
- 

**Q8:** My job as an entrepreneur is \_\_\_\_\_; all my projects have very strict deadlines.

- A rope-bound                       B time-bound  
 C fence-bound                       D leather-bound
- 

**Q9:** My blood ran cold at the sight of parachutists jumping off the \_\_\_\_\_ of the cliff!

- A steep                       B point  
 C floor                       D edge
- 

**Q10:** Managers ought to let their team in on the \_\_\_\_\_ of projects.

- A fishing line                       B end date  
 C time-bound                       D checkmate
-







Electric cars are becoming popular, now that the world is focusing more on minimising climate change. Electric cars don't create any emissions when they are driven, meaning that they improve air quality. The UK wants road transport to create zero carbon emissions by 2050, so, starting 2030, the sale of new non-electric cars will be banned.

Traditional cars run off petrol or diesel, but electric cars require charging points to recharge the cars' batteries. However, although the number of accessible charging points has increased in the past few years, there continues to be a serious lack of them on some roads. Consequently, drivers have to carefully plan their journeys, especially as you can't travel as far between charges as you can when refuelling a traditional car. Furthermore, it takes longer to charge an electric car than to top up with petrol.

Another problem is that they cost around £8 000 more than a regular car. Some governments are providing financial support for people who buy new electric cars. These grants pay a small percentage of the car's price, in addition to covering the cost of a home charging point.

One reason for their high price is that the batteries are produced from materials that have to be mined from the ground. Therefore, there is only a limited amount of them. So, although electric cars will help make our roads eco-friendly, governments are going to have to invest a lot in order to make them affordable for everyone.

**Q21:** The best title for the text could be \_\_\_\_\_.

- (A) Why Everybody Doesn't Have an Electric Car Yet
- (B) Why Electric Cars Are Problem-Free
- (C) Why Traditional Cars Are Faster
- (D) Why We Should Still Use Petrol and Diesel Cars
- 

**Q22:** Electric cars use \_\_\_\_\_.

- (A) carbon emissions
- (B) clean air
- (C) petrol
- (D) batteries
- 

**Q23:** Which sentence best summarises the UK government's ultimate goal?

- (A) They want to raise carbon pollution from road transport.
- (B) They want to retain carbon pollution from road transport.
- (C) They want to remove all carbon pollution from road transport.
- (D) They want to reduce carbon pollution from road transport.
-



**Q24:** According to the text, which of the following is **not** correct?

- A New cars will have to be electric from 2030.
- B It's easier to refuel a traditional car.
- C There are not always enough charging points around.
- D You can drive further in an electric car without recharging.
- 

**Q25:** Which of the following is closest in meaning to *accessible*?

- A Dangerous
- B Convenient
- C Expensive
- D Old-fashioned
- 

**Q26:** According to the text, government grants will \_\_\_\_\_.

- A only pay for charging points
- B help people buy an electric car
- C be more expensive than a regular car
- D cover all the costs of an electric car
- 

**Q27:** Which of the following words from the text has the closest meaning to *taken*?

- A Produced
- B Mined
- C Banned
- D Increased
- 

**Q28:** According to the text, if there isn't enough economic support, electric cars won't be \_\_\_\_\_ for many people.

- A limited
- B affordable
- C eco-friendly
- D installed
-



**Q29:** Reading history books enriches your personal experience, improves your critical thinking skills and helps you make effective decisions.

- (A) قراءة كتب التاريخ تُثري تجربتك الشخصية، وتطور أفكارك، وتُساعدك في اتخاذ قرارات مؤثرة.
- (B) قراءة كتب التاريخ تُثري تجربتك الشخصية، وتحسن مهاراتك في النقد، وتُساعدك في اتخاذ قرارات مؤثرة.
- (C) قراءة كتب التاريخ تُثري تجربتك الشخصية، وتُصقل مهاراتك في التفكير النقدي، وتُساعدك في اتخاذ قرارات مؤثرة.
- (D) قراءة كتب التاريخ تُثري تجربتك الشخصية، وتُصقل مهاراتك من الابتكار، وتُساعدك في اتخاذ قرارات مؤثرة.
- 

**Q30:**

الكتابة شفاء للروح؛ فهي طريقة آمنة لتخفيف التوتر تتأثى من خلال الإفصاح عن المشاعر والأفكار.

- (A) Writing makes the soul better; it acts as a way to relieve stressing through the disclosure of emotions and thoughts.
- (B) As a safe way to release stress, writing heals the self by disclosing emotions and thoughts.
- (C) Writing heals the soul; it acts as a safe way to relieve stress through the disclosure of emotions and thoughts.
- (D) Writing heals the soul; it acts as a safe way to relieve stressful through making emotions and thoughts public.
-

**Second Year of Secondary School • Second Term****Français****Paper 1**

Lisez le document suivant, puis répondez aux questions.

- ▶ Arnaud : Je ne peux pas sortir ce week-end. Je fais des tâches ménagères. C'est le désordre dans ma chambre. Je vais passer l'aspirateur et je vais faire le lit.
- ▶ Émilie : Je peux t'aider. J'adore ranger. J'aime bien aussi faire du repassage ou balayer. Je peux aussi laver la salle de bain.
- ▶ Fatima : Et moi, je peux t'aider à faire la cuisine. J'aime bien faire la vaisselle et mettre la table. Mais, je n'aime pas passer l'aspirateur !

**Q1:** Ce week-end, \_\_\_\_\_ va ranger sa chambre.

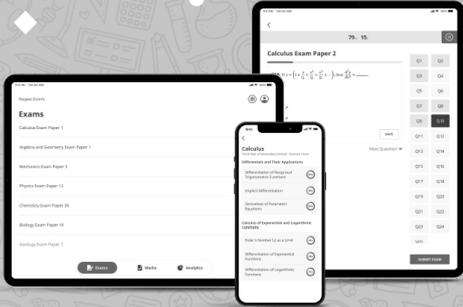
- A Arnaud  B Fatima  
 C Émilie  D la mère d'Arnaud
- 

**Q2:** Fatima \_\_\_\_\_ passer l'aspirateur.

- A préfère  B déteste  
 C aime  D adore
- 

Download **Nagwa Exams**  
to access more exams  
and answers!

**Download Now!**  





**Q3:** Fatima préfère faire les tâches ménagères dans \_\_\_\_\_.

- A le salon  B la cuisine  
 C la chambre  D la salle de bains
- 

**Q4:** Émilie est \_\_\_\_\_.

- A impatiente  B ordonnée  
 C rangée  D désordonnée
- 

Lis le document suivant, puis réponds aux questions.

Ouverture du magasin « Chaussea »  
Samedi 3 juillet à 9h  
Chaussures de sport pour enfants  
Prix spécial ouverture avec 15 % de réduction sur les chaussures d'été  
Ouvert tous les jours jusqu'à 20h, sauf le vendredi  
Le Caire, 55 rue du Marchand

**Q5:** Ce document est \_\_\_\_\_.

- A une publicité  B une lettre  
 C un dialogue  D un email
- 

**Q6:** Le magasin offre des réductions de \_\_\_\_\_ %.

- A quinze  B cinq  
 C treize  D seize
- 

**Q7:** Les chaussures sont pour \_\_\_\_\_.

- A les enfants  B l'hiver  
 C les familles  D l'été
-



**Q8:** Le magasin est fermé \_\_\_\_\_.

- A le 3 juillet  B le dimanche  
 C après 20h  D tous les jours
- 

**Q9:** Choisissez la bonne réponse.

Votre ami vous demande où se trouve votre chambre, qu'est-ce que vous dites ?

- A La chambre est très grande.  B Ma chambre est petite.  
 C Il y a un lit dans ma chambre.  D Ma chambre est à côté de la salle à manger.
- 

**Q10:** Choisissez la bonne réponse.

Vous décrivez la tenue de votre copain, qu'est-ce que vous dites ?

- A Il aime les chemises et déteste les gilets.  B Qu'est-ce que tu portes ?  
 C C'est la tenue de mon copain.  D Il porte une chemise à manches longues et un pantalon.
- 

**Q11:** Choisissez la bonne réponse.

Vous avez faim, qu'est-ce que votre ami vous dit ?

- A Viens à la fête.  B Mange un sandwich au self.  
 C Fais attention.  D Mets tes gants.
- 

**Q12:** Choisissez la bonne réponse.

Vous exprimez une action récente, qu'est-ce que vous dites ?

- A Je viens de mettre la table.  B Je venir de faire mon devoir.  
 C Il est dix heures et dix minutes.  D Je vais mettre la table.
-



**Q13:** Choisissez la bonne réponse.

Je \_\_\_\_\_ passer l'aspirateur.

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> A vient de | <input type="radio"/> B vient    |
| <input type="radio"/> C venir    | <input type="radio"/> D viens de |
- 

**Q14:** Choisissez la bonne réponse.

Il pleut, \_\_\_\_\_ un parapluie.

- |                                  |                                |
|----------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> A prendre  | <input type="radio"/> B prenez |
| <input type="radio"/> C prennent | <input type="radio"/> D prend  |
- 

**Q15:** Choisissez la bonne réponse.

L'hiver est \_\_\_\_\_ chaud que l'été.

- |                                  |                               |
|----------------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> A beaucoup | <input type="radio"/> B aussi |
| <input type="radio"/> C plus     | <input type="radio"/> D moins |
- 

**Q16:** Choisissez la bonne réponse.

Nous \_\_\_\_\_ pour aller à la fête.

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="radio"/> A nous préparer  | <input type="radio"/> B se préparent  |
| <input type="radio"/> C nous préparons | <input type="radio"/> D vous préparez |
- 

**Q17:** Choisissez la bonne réponse.

Nous \_\_\_\_\_ ces pantalons colorés.

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> A essaient | <input type="radio"/> B essayez  |
| <input type="radio"/> C essayons | <input type="radio"/> D essaions |
-



**Q18:** Choisissez la bonne réponse.

Je ne \_\_\_\_\_ entends pas bien, parlez plus fort.

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> A me   | <input type="radio"/> B vous |
| <input type="radio"/> C nous | <input type="radio"/> D te   |
- 

**Q19:** Choisissez la bonne réponse.

Elle porte un bonnet \_\_\_\_\_.

- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> A bleue | <input type="radio"/> B verte |
| <input type="radio"/> C grise | <input type="radio"/> D rouge |
- 

**Q20:** Choisissez la bonne réponse.

\_\_\_\_\_ robe est trop petite.

- |                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|
| <input type="radio"/> A Cette | <input type="radio"/> B Ce  |
| <input type="radio"/> C Ces   | <input type="radio"/> D Cet |
-

**Second Year of Secondary School • Second Term****Italiano****Paper 1**

Leggi la seguente e-mail:

Ciao Giulia,

Come stai? La prossima settimana Heba diventa maggiorenne, il suo compleanno è il quindici marzo. Heba ha deciso di organizzare una festa sabato tredici marzo. Ci sono venti invitati. Ha invitato i suoi compagni di classe, le sue migliori amiche, i suoi cugini e sua sorella. Dobbiamo comprare un regalo per Heba! Sua sorella ha scelto una borsetta nera come regalo. Le sue migliori amiche hanno comprato un profumo. Non so... noi vogliamo comprare un maglione come regalo? Heba ama i vestiti! Ho già comprato un biglietto di auguri, dobbiamo solo scegliere il regalo.

A presto,

Alessia

**Q1:** Scegli la risposta adatta:

Il compleanno di Heba è \_\_\_\_\_.

- A il prossimo mese
- B il 5 maggio
- C il 15 marzo
- D il 13 marzo

**Q2:** Heba ha invitato \_\_\_\_\_ alla sua festa.

- A solo i suoi compagni di classe
- B venti amici
- C solo la famiglia
- D venti persone



Download **Nagwa Exams**  
to access more exams  
and answers!

**Download Now!**  



**Q3:** Come regalo, sua sorella ha scelto \_\_\_\_\_.

- A un maglione                       B un profumo  
 C una borsetta nera                 D un biglietto di auguri
- 

**Q4:** Alessia e Giulia vogliono comprare come regalo \_\_\_\_\_.

- A una borsa                             B un profumo  
 C vestiti                                  D un maglione
- 

Leggi il seguente post:

Io mi chiamo Ahmed. Ho quindici anni e sono egiziano. Mio padre è egiziano e mia madre è italiana, lei viene da Firenze. Io sono nato a Roma, ma adesso abito al Cairo con la mia famiglia. Ho una sorella di tredici anni, si chiama Anna. Ho anche un fratello di dieci anni, si chiama Marco. I miei fratelli sono nati in Egitto. Vicino alla nostra casa abitano i miei nonni e i miei zii. Loro non parlano italiano. Ma io parlo spesso italiano con i miei genitori e i miei fratelli. In estate andiamo spesso a Roma a trovare i miei zii e i miei cugini italiani. Mi piace molto andare in Italia perché mangiamo sempre dei piatti buonissimi, come la pizza Margherita o le penne all'arrabbiata. Mia zia cucina una lasagna davvero deliziosa, ma il mio piatto preferito sono gli spaghetti alla carbonara!

**Q5:** Scegli la risposta adatta:

Ahmed è nato a \_\_\_\_\_.

- A Milano                                 B Il Cairo  
 C Roma                                    D Firenze
- 

**Q6:** Il fratello di Ahmed ha \_\_\_\_\_.

- A 15 anni                                 B 13 anni  
 C 10 anni                                  D 11 anni
-



**Q7:** I nonni di Ahmed \_\_\_\_\_.

- |                         |                           |                         |                      |
|-------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------|
| <input type="radio"/> A | hanno imparato l'italiano | <input type="radio"/> B | abitano lontano      |
| <input type="radio"/> C | cucinano piatti italiani  | <input type="radio"/> D | non parlano italiano |
- 

**Q8:** Qual è il piatto preferito di Ahmed?

- |                         |                              |                         |                         |
|-------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <input type="radio"/> A | La pizza Margherita          | <input type="radio"/> B | Le penne all'arrabbiata |
| <input type="radio"/> C | Gli spaghetti alla carbonara | <input type="radio"/> D | Le lasagne              |
- 

**Q9:** Scegli la risposta adatta:

Dico: "Io sono nato il dieci marzo", quando \_\_\_\_\_.

- |                         |                              |                         |                        |
|-------------------------|------------------------------|-------------------------|------------------------|
| <input type="radio"/> A | dico il mio indirizzo        | <input type="radio"/> B | dico il mio compleanno |
| <input type="radio"/> C | chiedo la data di compleanno | <input type="radio"/> D | esprimo certezza       |
- 

**Q10:** Scegli la risposta adatta:

Quando esprimo possesso, dico: \_\_\_\_\_.

- |                         |                                       |                         |                                 |
|-------------------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> A | "Come primo piatto mangiamo la pasta" | <input type="radio"/> B | "Questo zaino è mio"            |
| <input type="radio"/> C | "Mi piace molto la cioccolata"        | <input type="radio"/> D | "Vorrei un piatto di spaghetti" |
- 

**Q11:** Scegli la risposta adatta:

Quando esprimo possesso, dico: \_\_\_\_\_.

- |                         |                                  |                         |                              |
|-------------------------|----------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> A | "Non so..."                      | <input type="radio"/> B | "Vorrei fare uno spuntino"   |
| <input type="radio"/> C | "La bicicletta nuova è di Marco" | <input type="radio"/> D | "Mi piace mangiare la carne" |
-



**Q12:** Scegli la risposta adatta:

Dico: “A che ora inizia la partita?”, quando \_\_\_\_\_.

- A parlo dei pasti                       B chiedo l’ora  
 C dico l’ora                                 D esprimo un dubbio
- 

**Q13:** Scegli la risposta adatta:

Marco, come mai non \_\_\_\_\_ festeggiare il tuo compleanno ieri?

- A puoi                                         B hai potuto  
 C sei potuto                                 D ha potuto
- 

**Q14:** Scegli la risposta adatta:

Ieri pomeriggio i ragazzi \_\_\_\_\_ tornare a casa a piedi a causa dello sciopero.

- A devono                                     B hanno dovuto  
 C siamo dovuti                             D sono dovuti
- 

**Q15:** Scegli la risposta adatta:

Brad Pitt è nato \_\_\_\_\_ luglio.

- A nel     B a  
 C il     D in
- 

**Q16:** Scegli la risposta adatta:

Heba compie quindici anni \_\_\_\_\_ 13 ottobre.

- A a     B il  
 C nel     D in
-



**Q17:** Scegli la risposta adatta:

Ieri sono andata a cena da Marco. \_\_\_\_\_ madre ha preparato una torta deliziosa.

- A La sua                                       B Tua  
 C Sua     D La tua
- 

**Q18:** Scegli la risposta adatta:

Ahmed, \_\_\_\_\_ la cucina italiana o preferisci la cucina egiziana?

- A ti piacciono                                       B ti piace  
 C mi piacciono                                       D mi piace
- 

**Q19:** Scegli la risposta adatta:

\_\_\_\_\_ venti minuti per cuocere il pesce.

- A Ci metto     B Ci vuole  
 C Ci vogliono     D Ci mette
- 

**Q20:** Scegli la risposta adatta:

Heba \_\_\_\_\_ tardi al cinema ieri sera a causa del traffico.

- A è arrivato     B sono arrivata  
 C arriva     D è arrivata
-

**Second Year of Secondary School • Second Term****Español****Paper 1**

Lee el siguiente texto:

Me llamo Marta y tengo quince años. Vivo en un barrio antiguo de Madrid con mis padres y mi hermano. Mi padre es ingeniero, mi madre es arquitecta, y mi hermano estudia Traducción en la universidad. Vivimos en un piso antiguo pero muy elegante. Está en un edificio muy alto con muchas ventanas y terrazas. En mi habitación hay una terraza con vistas de toda la ciudad. Me gusta ver la televisión en el salón porque es bastante oscuro y el sofá es muy cómodo. La cocina es muy luminosa y siempre cocino con mi madre.

**Q1:** Elige la respuesta correcta.

¿Quién escribe el texto?

- A Marta.  B La madre de Marta.  
 C El hermano de Marta.  D El padre de Marta.
- 

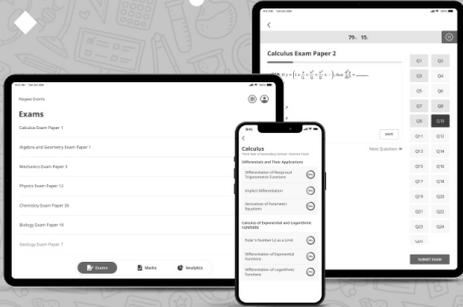
**Q2:** Elige la respuesta correcta.

¿Cuántos años tiene Marta?

- A 16  B 17  
 C 15  D 14
- 

Download **Nagwa Exams**  
to access more exams  
and answers!

**Download Now!**  





**Q3:** Elige la respuesta correcta.

Marta vive en \_\_\_\_\_.

- A un edificio de pisos                       B una casa de pueblo
- C un chalé                                       D una casa adosada
- 

**Q4:** Elige la respuesta correcta.

La cocina es \_\_\_\_\_.

- A oscura                                       B cómoda
- C bonita                                       D luminosa
- 

Lee el siguiente texto:

Me llamo Ahmed y el sábado pasado fui a una comida familiar en casa de mis abuelos. Estuve con mis tíos y tías, mis primos y primas, mis padres, mis hermanos y mis abuelos. Mi abuela preparó mucha comida: berenjenas fritas, tomates con ajo, pollo con verduras, patatas y ensalada de gambas. ¡Fue genial! Después de comer jugamos a las cartas y cantamos. Mi familia es muy divertida y me gustan mucho las comidas familiares. La comida empezó a la una y volvimos a casa a las ocho.

**Q5:** Elige la respuesta correcta.

El texto habla de \_\_\_\_\_.

- A las vacaciones                       B el tiempo libre
- C una comida familiar                       D la salud
- 

**Q6:** Elige la respuesta correcta.

Ahmed fue a casa de sus abuelos \_\_\_\_\_.

- A el verano pasado                       B hace un mes
- C el martes                                       D la semana pasada
-



**Q7:** Elige la respuesta correcta.

¿Quién preparó la comida?

- A La madre de Ahmed.  B Los primos de Ahmed.  
 C La abuela de Ahmed.  D Las tías de Ahmed.
- 

**Q8:** Elige la respuesta correcta.

Ahmed volvió a su casa a las \_\_\_\_\_.

- A 13:00  B 15:00  
 C 18:00  D 20:00
- 

**Q9:** Elige la respuesta correcta.

¿Cuándo dices “¡Qué interesante!”?

- A Para preguntar la opinión.  B Para reaccionar ante lo que nos gusta.  
 C Para dar información sobre el pasado.  D Para empezar un tema.
- 

**Q10:** Elige la respuesta correcta.

¿Cuándo dices “¿Está Mahmoud, por favor?”?

- A Para preguntar por alguien por teléfono.  B Para preguntar por el estado de ánimo.  
 C Para preguntar por la identidad.  D Para dar instrucciones.
- 

**Q11:** Elige la respuesta correcta.

¿Qué dices para pedir información sobre una excursión?

- A ¿Qué tal la excursión?  B ¿Cómo te llamas?  
 C La clase empieza a las ocho y media.  D ¿Qué te pasa?
-



**Q12:** Elige la respuesta correcta.

¿Qué dices para pedir información sobre casas?

- A ¿En qué tipo de casa vives?       B ¿Para qué sirve el lavaplatos?
- C ¿De dónde eres?       D Mi casa está cerca.
- 

**Q13:** Elige la respuesta correcta.

Ayer mi hermano y yo \_\_\_\_\_ los deberes.

- A hago       B hicimos
- C hacemos       D hemos hecho
- 

**Q14:** Elige la respuesta correcta.

- ▶ ¿\_\_\_\_\_ fuiste al museo?
- ▶ Fui el jueves pasado por la tarde.

- A Dónde       B Quiénes
- C Cuánto       D Cuándo
- 

**Q15:** Elige la respuesta correcta.

Ella \_\_\_\_\_ muy contenta porque le encanta su trabajo.

- A tengo       B tiene
- C está       D están
- 

**Q16:** Elige la respuesta correcta.

Me \_\_\_\_\_ la mano.

- A dueles       B duelo
- C duele       D duelen
-



**Q17:** Elige la respuesta correcta.

Carlos, \_\_\_\_\_ hondo.

A respirar

B respire

C respira

D respiras

---

**Q18:** Elige la respuesta correcta.

\_\_\_\_\_ Carmen ha estudiado mucho francés.

A Mañana

B Este año

C En 2009

D Hace cinco años

---

**Q19:** Elige la respuesta correcta.

Laura navega \_\_\_\_\_ internet todos los días.

A por

B de

C en

D a

---

**Q20:** Elige la respuesta correcta.

Aún no \_\_\_\_\_ la cena.

A haces

B hice

C he hecho

D hago

---



الصف الثاني الثانوي • الفصل الدراسي الثاني  
التاريخ  
نموذج ١

س١: أول الدول المستقلة عن الخلافة العباسية التي قامت في مصر هي الدولة \_\_\_\_\_.

- أ) الفاطمية  
ب) الإخشيدية  
ج) الأيوبية  
د) الطولونية

س٢: تولى أحمد بن طولون حكم مصر بفضل \_\_\_\_\_.

- أ) قدراته الاقتصادية  
ب) صلته الاجتماعية  
ج) مهاراته العسكرية  
د) قدراته السياسية

س٣: بدأ التفكير في نشر الإسلام بمصر منذ عهد \_\_\_\_\_.

- أ) عثمان بن عفان  
ب) أبي بكر الصديق  
ج) النبي ﷺ  
د) عمر بن الخطاب



حمل Nagwa Exams  
للحصول على الإجابات  
والمزيد من الامتحانات

حمل التطبيق



س٤: «تُعَدُّ المصالح الاقتصادية بين الدول أقوى من الخلافات السياسية والعسكرية». تنطبق هذه العبارة على العلاقة بين الدولة الإسلامية والدولة \_\_\_\_\_.

- أ  اليونانية  
ب  الفارسية  
ج  البيزنطية  
د  الهندية

س٥: أول المدن المصرية التي دخلتها القوات الإسلامية عند الفتح الإسلامي لمصر هي \_\_\_\_\_.

- أ  بلبيس  
ب  الفرما  
ج  أم دنين  
د  العريش

س٦: جمع الحضارة الإسلامية للجانب الرُّوحي والمادي، وجانب علوم الدين والدنيا، جعلها تُوصف بأنها حضارة \_\_\_\_\_.

- أ  عالمية  
ب  شمولية  
ج  واقعية  
د  وسطية

س٧: من أهم العوامل التي ساعدت جوهر الصقلي في الاستيلاء على مصر \_\_\_\_\_.

- أ  اضطراب أمور مصر السياسية والعسكرية  
ب  انقطاع تبعية مصر عن الخلافة العباسية  
ج  قرب مصر من مقر الخلافة الفاطمية  
د  بُعد مصر عن مقر الخلافة العباسية

س٨: يرجع السبب في ازدهار علم الجغرافيا عند المسلمين إلى \_\_\_\_\_.

- أ  توافر الأدوات الجغرافية  
ب  ازدهار حركة النقل والترجمة  
ج  كثرة رحلات العلماء المسلمين  
د  الطبيعة الجغرافية للبلاد الإسلامية



س٩: ليست الجزية من مُستحدّثات الإسلام، وإنما أوّل من فرضها من الحضارات القديمة هم \_\_\_\_\_.

- أ) الفرس
- ب) اليونانيون
- ج) الفينيقيون
- د) الرومان

س١٠: ارتبطت بالعلوم الدينية عدّة علوم، أهمها \_\_\_\_\_.

- أ) الفلك والفيزياء
- ب) الأدب والنحو
- ج) الكيمياء والفلسفة
- د) الجبر والفلك

س١١: كانت الدواوين تكتب بلُغات مختلفة في الولايات الإسلامية، حتى جرى تعريبها في عهد \_\_\_\_\_.

- أ) الخليفة المهدي
- ب) عمر بن عبد العزيز
- ج) عمر بن الخطاب
- د) عبد الملك بن مروان

س١٢: عدّد عمرو بن العاص في مؤتمر الجابية أسباب أهمية مصر الإستراتيجية بالنسبة إلى الدولة الإسلامية، ومنها أنها \_\_\_\_\_.

- أ) مدخل الدولة الإسلامية على البحر المتوسط
- ب) ستكون قوة للمسلمين
- ج) مفتاح الدولة الإسلامية على البحر الأحمر
- د) قاعدة لنشر الإسلام في إفريقيا

س١٣: تشابهت سياسة كلِّ من عماد الدين زنكي وصلاح الدين الأيوبي في مواجهة الوجود الصليبي، وارتكزت هذه السياسة على \_\_\_\_\_.

- أ) إسقاط الخلافة الفاطمية في مصر
- ب) عقد هدنة مع الإمارات الصليبية
- ج) الاستعانة بالقوى الخارجية
- د) توحيد الجبهة الإسلامية



س١٤: «كان الخليفة العباسي هارون الرشيد ينظر إلى السحاب ويقول له أمطر حيثما شئت فسوف يأتيني خراجك». يُستدل من ذلك القول على \_\_\_\_\_.

- أ غنى الدولة الإسلامية في العصر العباسي
- ب اهتمام الدولة العباسية بالزراعة
- ج تنوع الضرائب في العصر العباسي
- د كثرة غنائم المسلمين بعد الحروب

س١٥: أثارت معاهدة يافا التي وُقعت عام ٦٢٦هـ بين الملك الكامل وفريدريك الثاني إمبراطور ألمانيا غضب المسلمين؛ بسبب \_\_\_\_\_.

- أ السماح للصليبيين بالحج إلى بيت المقدس
- ب عقد هدنة مع الصليبيين لمدة ثمانية أعوام
- ج منح الصليبيين إمارة أنطاكية
- د تسليم بيت المقدس وبيت لحم للصليبيين

س١٦: من خلال فهمك لأعمال كافور الإخشيدي، يُعتبر أبرز ما تميّز به كافور أنه جمع بين \_\_\_\_\_.

- أ العلم والسياسة
- ب المال والقدرة العسكرية
- ج الطموح والنفوذ الاجتماعي
- د العلم والمال

س١٧: بدأت حركة الكفاح ضد الوجود الصليبي تُؤتي ثمارها بعد خمسين عامًا من تأسيس الإمارات الصليبية بالشام، باسترداد إمارة الرها على يد \_\_\_\_\_.

- أ صلاح الدين الأيوبي
- ب عماد الدين زنكي
- ج أسد الدين شيركوه
- د نور الدين محمود

س١٨: ازدهرت العلوم في الحضارة الإسلامية في كافة مجالاتها، ومنها علم التاريخ، الذي اشتهر فيه من مصر المؤرخ \_\_\_\_\_.

- أ ابن كثير
- ب المقريزي
- ج ابن رشد
- د الطبري



س١٩: كان عمر بن الخطاب يفرض على الوالي تقديم تقرير عن أملاكه قبل توليه الولاية وبعدها؛ بهدف \_\_\_\_\_.

- أ) فصل الإدارة السياسية عن المالية  
ب) الحفاظ على موارد الدولة المالية  
ج) تحقيق الاستقرار المالي للوالي  
د) منع الولاة من الاستقلال عن الدولة

س٢٠: من أبرز المراكز الثقافية الإسلامية في شرق إفريقيا \_\_\_\_\_.

- أ) مالي  
ب) غانا  
ج) مقديشيو  
د) برنو

س٢١: تُعدُّ الحضارة الإسلامية رائدة في المجال الاقتصادي؛ لأنها \_\_\_\_\_.

- أ) أول من سكَّ العملة المعدنية  
ب) نظَّمت أسعار البيع والشراء  
ج) وضعت ضوابط للموازن والمكاييل  
د) أول من أسَّس وزارة للمالية

س٢٢: وصلت الحضارة الإسلامية إلى قَمَّة ازدهارها في العصر العباسي، والسبب في ذلك \_\_\_\_\_.

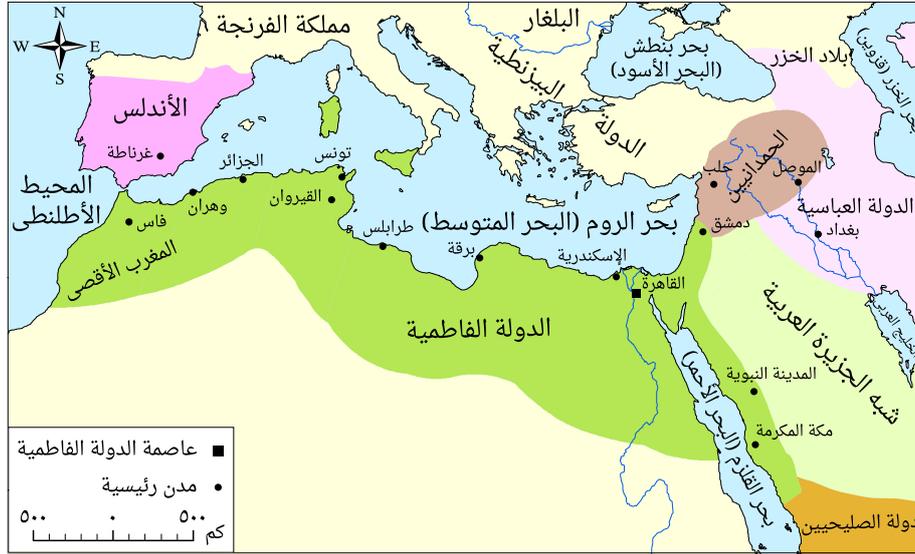
- أ) اهتمام المسلمين بالعلوم الدينية  
ب) الازدهار الاقتصادي للدولة  
ج) الاستقرار السياسي للدولة  
د) انفتاح المسلمين على الحضارات الأخرى

س٢٣: على الرغم من نشأة الدولة الفاطمية في بلاد المغرب العربي، إلا أنها كانت تسعى للسيطرة على مصر؛ لتكون مقرَّ حُكمها، يرجع السبب في ذلك إلى \_\_\_\_\_.

- أ) رغبتها في السيطرة على بلاد الشام والحجاز  
ب) اتخاذها قاعدة لفتح إفريقيا  
ج) السيطرة على تجارة البحر المتوسط  
د) حرمان الدولة العباسية من ولاياتها في إفريقيا



س٢٤: «نشأت الدولة الفاطمية في بلاد المغرب الأقصى، وكانت تُخالف الدولة العباسية في المذهب الديني، وبمرور الوقت تمكّن الفاطميون من فرض سيطرتهم على الشمال الإفريقي وغرب البحر المتوسط وبعض الجُزُر، ولكن بقي لهم هدفان غاية في الأهمية، لن يتحققا إلا بالسيطرة على مصر». بالاستعانة بالخريطة المقابلة، نستنتج أن رغبة الدولة الفاطمية في السيطرة على مصر كانت بسبب أهداف \_\_\_\_\_.



- أ) دينية واجتماعية  
ب) دينية واقتصادية  
ج) سياسة واجتماعية  
د) عسكرية واقتصادية

س٢٥: تغيّر نظام اختيار الخليفة من الانتخاب إلى نظام التعيين في عصر \_\_\_\_\_.

- أ) الدولة الفاطمية  
ب) الدولة الأموية  
ج) الخلفاء الراشدين  
د) الدولة العباسية

س٢٦: ازدياد حركة الإنشاء والتعمير في عهد الخليفة العزيز بالله يُعَدُّ دليلاً على \_\_\_\_\_.

- أ) ازدهار الحالة الاقتصادية في مصر  
ب) حرص الخليفة على منافسة الدولة العباسية  
ج) خبرة المصريين في الإنشاء والتعمير  
د) اهتمام الدولة بأحوال الرعية



س٢٧: يُوصف عصر الدولتين، الأيوبية والمملوكية بأنهما من أهم عصور الدولة الإسلامية في الشرق الأدنى، والسبب في ذلك \_\_\_\_\_.

- أ) مواجهتهما للأخطار التي تعرض لها العالم الإسلامي
- ب) اتساع رقعة الدولة الإسلامية في عهدهما
- ج) كثرة إنجازاتهما الحضارية والإنشائية
- د) انكسار العالم الإسلامي أمام المغول في عهدهما

س٢٨: انتقل مركز الحكم في مصر إلى مدينة العسكر في عهد الدولة \_\_\_\_\_.

- أ) الفاطمية
- ب) الأيوبية
- ج) الإخشيدية
- د) الطولونية

س٢٩: الخليفة الفاطمي الذي شهدت مصر في عهده أزمة اقتصادية طاحنة هو الخليفة \_\_\_\_\_.

- أ) العزيز بالله
- ب) الحاكم بأمر الله
- ج) المستنصر بالله
- د) المستعلي بالله

س٣٠: من مظاهر اهتمام الحكام المسلمين بالزراعة إنشاء القناطر، مثل: قناطر القطن، التي شيدها \_\_\_\_\_.

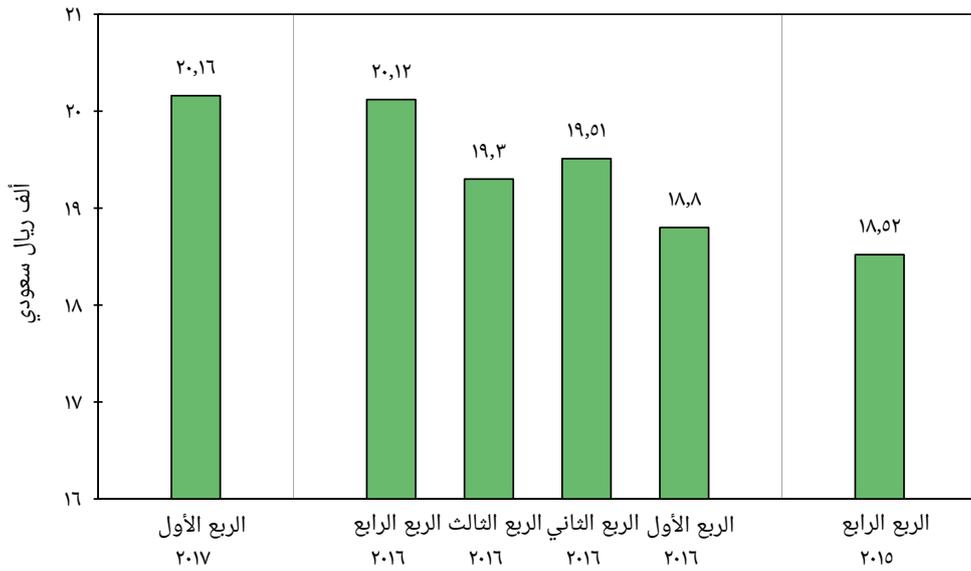
- أ) كافور الإخشيدي
- ب) أحمد بن طولون
- ج) عبد العزيز بن مروان
- د) محمد بن طغج الإخشيدي



الصف الثاني الثانوي • الفصل الدراسي الثاني  
الجغرافيا  
نموذج ١

س١: ادرس الشكل البياني الآتي ثم أجب:

تطور نصيب الفرد من الدخل القومي السعودي في الفترة  
من عام ٢٠١٥م حتى عام ٢٠١٧م



يُعبّر الشكل السابق عن أحد صور \_\_\_\_\_.

ب) خصائص التنمية الاقتصادية

أ) إستراتيجيات التنمية الاقتصادية

د) مقوّمات التنمية الاقتصادية

ج) النمو الاقتصادي



**حمل Nagwa Exams**  
للحصول على الإجابات  
والمزيد من الامتحانات

حمل التطبيق



س٢: من المقومات الطبيعية التي تُسهم في تحقيق خطط التنمية الاقتصادية \_\_\_\_\_.

- أ) جودة شبكة النقل والمواصلات  
ب) جودة البنية التحتية  
ج) الحجم السكاني الكبير  
د) وفرة الخامات المعدنية

س٣: من الدول التي تمتلك أكثر من ٤٠% من إجمالي أعداد الإبل في الوطن العربي \_\_\_\_\_.

- أ) السعودية  
ب) الصومال  
ج) السودان  
د) موريتانيا

س٤: أيُّ من السمات الآتية يمثّل العلاقة بين أبعاد التنمية البشرية؟

- أ) يؤثر النمو في بُعد عكسيًا في البعد الآخر.  
ب) بين الأبعاد علاقة قصيرة المدى.  
ج) يتّسم كلُّ بُعد باستقلاليته عن الآخر.  
د) تؤثر الأبعاد وتتأثر بعضها ببعض.

س٥: استطاعت الحكومة الماليزية خفض معدلات الفقر بها من خلال \_\_\_\_\_.

- أ) إرسال البعثات العلمية إلى اليابان  
ب) تصدير المواد الخام الزراعية  
ج) الاعتماد على النشاط الزراعي  
د) الاعتماد على الصناعات التقنية

س٦: تعمل مصر على تحقيق أهداف التنمية البشرية من خلال العديد من الإجراءات، مثل \_\_\_\_\_.

- أ) إنشاء المتحف القومي للحضارة  
ب) بناء العاصمة الإدارية الجديدة  
ج) مبادرة ١٠٠ مليون صحة  
د) التحول الرقمي في الأجهزة الإدارية



س٧: الخطط والوسائل والطرق التي تتبعها الدول من أجل تحقيق تنمية في قطاعات الصناعة والتجارة والسياحة والتعدين تُعرَف بإستراتيجيات \_\_\_\_\_.

- أ) الأمن الاقتصادي  
ب) النمو الاقتصادي  
ج) التفاوت الاقتصادي  
د) التنمية الاقتصادية

س٨: تشابهت عوامل نجاح الحكومتين الماليزية والبرازيلية في تحقيق برامجها التنموية، فكلٌّ ممَّا يأتي من عوامل النجاح المشتركة بينهما، ما عدا \_\_\_\_\_.

- أ) التأييد الشعبي  
ب) الانضمام إلى التكتلات الاقتصادية  
ج) استخدام مبدأ المكاشفة  
د) اتباع سياسة التقشُّف

س٩: من منظمات الأمم المتحدة المسؤولة عن دعم التنمية الصناعية في دول العالم الثالث منظمّة \_\_\_\_\_.

- أ) اليونسكو  
ب) اليونيدو  
ج) الإيدمو  
د) اليونيسيف

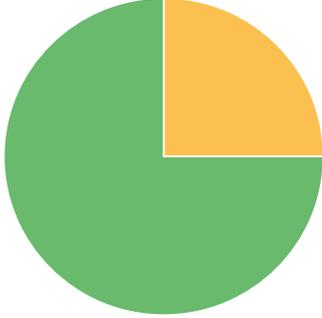
س١٠: أيُّ من الأسباب الآتية يُعدُّ من أسباب انخفاض المساحة المحصولية من الحبوب الغذائية في بعض الدول؟

- أ) زيادة الطلب على الغذاء.  
ب) ارتفاع معدلات النمو السكاني.  
ج) ارتفاع أسعار النفط العالمية.  
د) محدودية إنتاج الحبوب الغذائية.



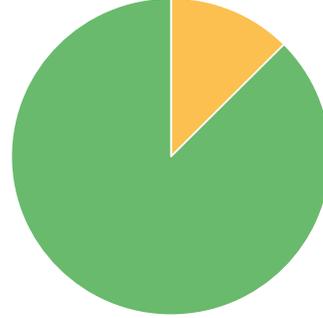
س١١: ادرس الأشكال البيانية الآتية، ثم أجب:  
أيّ ممّا يأتي يعبر عن نسبة الصناعات التحويلية من إجمالي نسبة الصناعات العربية في الفترة من عام ٢٠٠٩م إلى عام ٢٠١٣م؟

ب



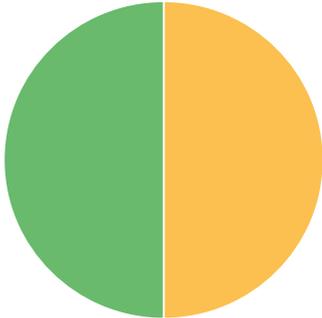
الصناعات العربية  
الصناعات التحويلية

أ



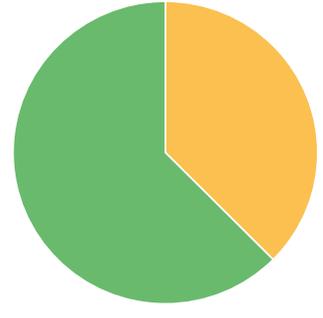
الصناعات العربية  
الصناعات التحويلية

د



الصناعات العربية  
الصناعات التحويلية

ج



الصناعات العربية  
الصناعات التحويلية

س١٢: من الدول العربية ذات مستوى التنمية البشرية المنخفض —

ب) إثيوبيا واليمن

أ) جزر القمر وإثيوبيا

د) إثيوبيا وموريتانيا

ج) جزر القمر والسودان



س١٣: ادرس المصدر الآتي، ثم أجب:

المادة ٣

يجب أن يمارس رعي القطعان والترحال الرعوي في إطار احترام حق ملكية الغير، والمحافظة على الموارد الرعوية والإمكانيات المتاحة في المجالات الرعوية والمراعي الغابوية، وحقوق الاستغلال على هذه المجالات والموارد التي توفرها والتجهيزات الموجودة بها وكذا الالتزامات المنصوص عليها. يمنع ممارسة الترحال الرعوي خارج حدود التراب الوطني.

يعتبر المصدر السابق عن إحدى أساليب إدارة الموارد الرعوية في الوطن العربي، وهي \_\_\_\_\_.

- أ) إعداد إستراتيجيات وخطط عمل مناسبة  
ب) استخدام التقنيات الحديثة  
ج) تحديث وتفعيل السياسات والقوانين  
د) اعتماد النهج التشاركي بين القطاع العام والخاص

س١٤: من الآثار الاجتماعية الناتجة عن التحديات التي تواجه التنمية في الوطن العربي \_\_\_\_\_.

- أ) عدم القدرة على سدّ الفجوة الغذائية  
ب) محدودية التكامل بين الأقطار العربية  
ج) استمرار هجرة الكفاءات إلى الخارج  
د) ارتفاع معدّلات التضخم

س١٥: اهتمام الوفود الأجنبية بزيارة قلعة صلاح الدين بالقاهرة يُعدّ أحد أنماط \_\_\_\_\_.

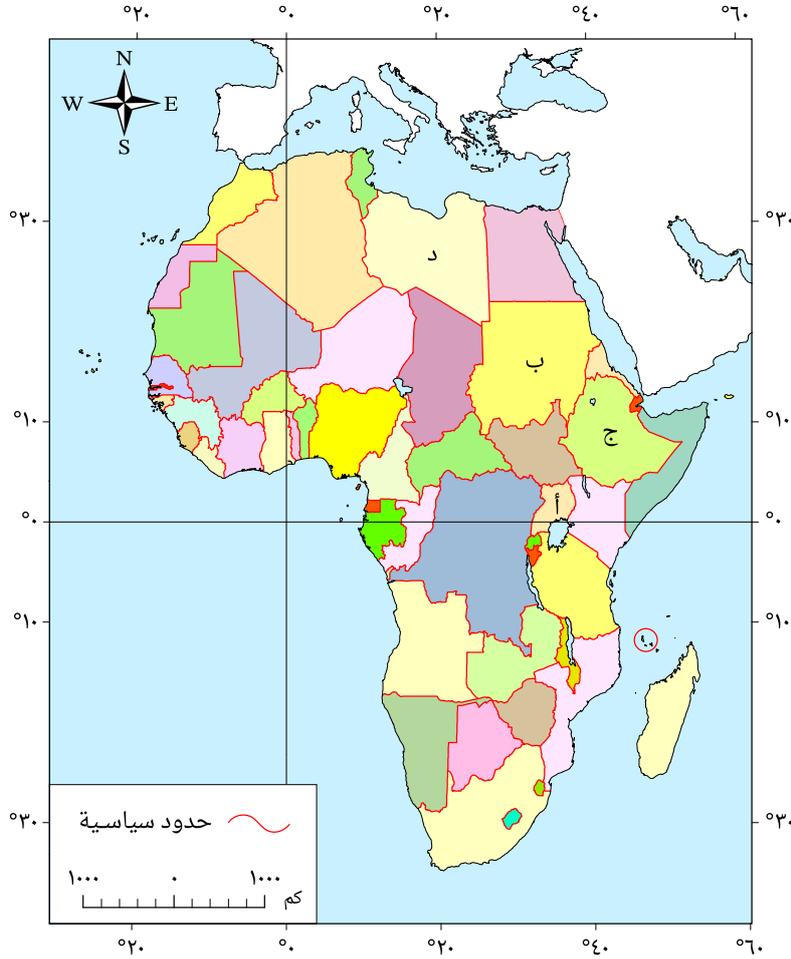
- أ) السياحة البيئية  
ب) السياحة الثقافية  
ج) سياحة المؤتمرات  
د) السياحة الترفيهية

س١٦: من التحديات الاقتصادية التي تواجه قطاع السياحة في بعض الدول العربية \_\_\_\_\_.

- أ) الافتقار للاستقرار الداخلي  
ب) ضعف كفاءة الخدمات الفندقية  
ج) البيروقراطية وتضارب القرارات  
د) ضعف دور الإعلام التوعوي



س١٧: ادرس الخريطة التي أمامك، ثم أجب:



أيُّ الدول الآتية تُسهم الزراعة العضوية بنصيب كبير في اقتصادها؟

- أ) الدولة ج
- ب) الدولة د
- ج) الدولة ب
- د) الدولة أ

س١٨: ارتكزت فلسفة التنمية في ماليزيا على مبدأ \_\_\_\_\_.

- أ) العدالة الاجتماعية
- ب) اتباع سياسة التقشف
- ج) الاقتراض من الخارج
- د) استقطاب الاستثمارات الأجنبية



س١٩: أيُّ المنطّومات العربية الآتية تُستهدف تحقيق التنمية البشرية المُستدامة في الوطن العربي؟

- أ) المركز العربي لدراسات المناطق الجافة والأراضي القاحلة.
- ب) منطّمة الأقطار العربية المُصدّرة للنفط.
- ج) منطّمة المرأة العربية.
- د) مجلس الوحدة الاقتصادية العربية.

س٢٠: إذا أردت القيام برحلة بيئية خارج مصر، وقَررت زيارة منتزه كاكوم القومي، فإنك سوف تُسافر إلى \_\_\_\_\_.

- أ) لبنان
- ب) أوغندا
- ج) غانا
- د) أستراليا

س٢١: أيُّ من الآتي يُعدُّ من الأهداف السياسية للتنمية السياحية المُستدامة؟

- أ) حماية التراث الطبيعي والثقافي في الدول السياحية.
- ب) تعميق العلاقات الدولية بين الدول السياحية.
- ج) تحقيق العدالة بين الأجيال المختلفة في توزيع الموارد.
- د) فتح أسواق جديدة للمنتجات المحليّة في الدول السياحية.

س٢٢: من أهداف تحقيق التكامل الاقتصادي العربي \_\_\_\_\_.

- أ) التركيز على الصناعات الاستخراجية
- ب) اختلاف النُظم والسياسات الاقتصادية بين الدول العربية
- ج) إذابة الفوارق الاقتصادية بين الدول العربية
- د) استمرار تصدّر قطاع النفط قائمة الصادرات العربية

س٢٣: من النتائج المترتبة على اتباع طريقة الرّي بالغمر في الزراعة \_\_\_\_\_.

- أ) تجريف التربة الزراعية
- ب) ارتفاع نسبة الأملاح في التربة الزراعية
- ج) زيادة الإنتاج الزراعي
- د) ارتفاع جودة الأرض الزراعية



س٢٤: إيجاد حلٍّ لأزمة المياه بين مصر وإثيوبيا يُعدُّ إحدى إستراتيجيات \_\_\_\_\_.

- أ) الشراكة والتعاون الدولي  
ب) تحسين البنية التحتية  
ج) ربط السياسات الاقتصادية بالتنمية البيئية  
د) زيادة الصادرات من السلع والخدمات

س٢٥: أيُّ من الحيوانات الآتية تقتصر تربيته في الوطن العربي على مصر والعراق؟

- أ) الأبقار.  
ب) الجاموس.  
ج) الماعز.  
د) الإبل.

س٢٦: من المعوّقات الخارجية للتنمية الصناعية \_\_\_\_\_.

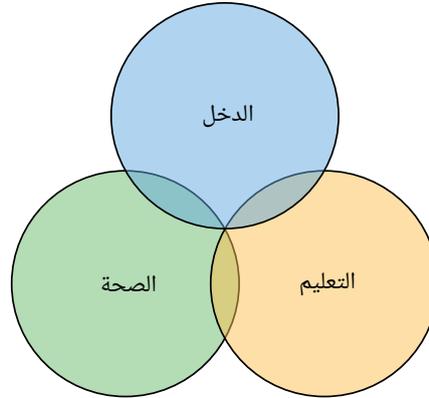
- أ) نقص الخبرات الفنية  
ب) القروض الأجنبية  
ج) قلة رءوس الأموال  
د) استخدام وسائل تكنولوجيا قديمة

س٢٧: أيُّ من الآتي يُعدُّ من المؤشرات الدالّة على نجاح التجربة الماليزية في الجانب الاقتصادي؟

- أ) انخفاض معدّلات البطالة إلى ٢,٧% عام ٢٠١٣م.  
ب) وصول نسبة من يعرفون القراءة والكتابة إلى ٩٤% من السكان عام ٢٠٠٠م.  
ج) زيادة قيمة الصادرات الماليزية إلى أربعة أمثالها.  
د) ارتفاع متوسط الدخل للمواطن الماليزي.



س٢٨: يُشير الشكل الآتي إلى بعض مؤشرات التنمية \_\_\_\_\_.



ب) الاقتصادية

أ) السياسية

د) الاجتماعية

ج) البشرية

س٢٩: أيُّ المُدن الآتية تُعدُّ مثالاً تطبيقياً لمشروعات التنمية الصناعية في مصر؟

ب) بدر.

أ) العاصمة الإدارية.

د) توشكى الجديدة.

ج) العلمين الجديدة.

س٣٠: يتَّفَق النموُّ الاقتصادي مع التنمية الاقتصادية في \_\_\_\_\_.

ب) حدوث تغيُّرات نوعية في الجوانب الاقتصادية

أ) التغيُّر على المدى الطويل

د) التغيُّر على المدى القصير

ج) حدوث تغيُّرات كميّة في الجوانب الاقتصادية



الصف الثاني الثانوي • الفصل الدراسي الثاني  
الفلسفة  
نموذج ١

س١: تَرجع نشأة فلسفة الأخلاق إلى حُكماء \_\_\_\_\_.

- أ) الأمريكتين  
ب) الغرب الحديث  
ج) أوروبا  
د) الشرق القديم

س٢: يقوم علم \_\_\_\_\_ بوصف الظواهر السياسية وتحليلها ومعرفة علاقة بعضها ببعض.

- أ) الاقتصاد السياسي  
ب) السياسة  
ج) الأخلاق السياسية  
د) الفلسفة السياسية

س٣: «الدولة المثالية هي تلك الدولة التي يتمنَّع فيها الإنسان بخَريته الطبيعية مع الالتزام بالقانون السياسي للدولة». تُعبّر المقولة السابقة عن فكر الفيلسوف السياسي \_\_\_\_\_.

- أ) الفارابي  
ب) جان جاك روسو  
ج) أفلاطون  
د) جيرمي بنتام



حمل Nagwa Exams  
للحصول على الإجابات  
والمزيد من الامتحانات

حمل التطبيق



س٤: من قواعد القياس المنطقي أنه يتألف من ثلاث قضايا خفية، وهم \_\_\_\_\_.

- أ) مُقدِّمة كبرى ومُقدِّمة صغرى ونتيجة  
ب) نتيجتان ومُقدِّمة كبرى  
ج) مُقدِّمتان صغريان ونتيجة  
د) مُقدِّمتان كبريان ونتيجة

س٥: إن قلتَ لزميلك: «من المفيد أن يُمارس الطَّلاب الرياضة إلى جانب دراستهم»، فردَّ قائلاً: «لكن إهمال الدراسة قد يضرُّ بمستقبل الطَّلاب». فإن زميلك بذلك يرتكب مغالطة منطقية غير صورية، يُطلق عليها مغالطة \_\_\_\_\_.

- أ) إنكار المُقدِّم  
ب) الاحتكام إلى الشفقة  
ج) رجل القش  
د) الاحتكام إلى الجماهير

س٦: يُعدُّ \_\_\_\_\_ هو رؤية الفيلسوف الخاصة لجوهر السلوك الأخلاقي الفاضل.

- أ) المذهب العقلي  
ب) المذهب الأخلاقي  
ج) مذهب الضمير  
د) مذهب المنفعة

س٧: تسعى فلسفة الأخلاق للإجابة عن العديد من الأسئلة، التي تتناول المفاهيم الأخلاقية مثل \_\_\_\_\_.

- أ) لماذا نحن هنا  
ب) كيف يمكننا معرفة ما نعرفه  
ج) كيف نشأ الوجود  
د) ما الصواب والخطأ

س٨: البحث في حقيقة السياسة وأصل نشأتها ومعرفة ما إذا كانت موجودة بالطبيعة أم بالاتفاق والعقد، هي جميعها أمور تُخصُّ \_\_\_\_\_.

- أ) الأخلاق السياسية  
ب) الفلسفة السياسية  
ج) علم السياسة  
د) الاقتصاد السياسي



س٩: يتمتع المصريون بالذكاء الاجتماعي؛ لأن الظروف الاجتماعية المتقلبة تُجبر الناس على التحلي بالذكاء الاجتماعي؛ كي يستطيعوا التكيف، والمصريون يعيشون ظروف اجتماعية متقلبة. ثُمّ الجملة السابقة حُجّة ذات مُقدّمات ونتيجة، وثَمّة كلمة تُشير إلى المُقدّمات، وهي \_\_\_\_\_.

- أ «لأن»
- ب «يتمتع»
- ج «التكيف»
- د «كي»

س١٠: إذا كانت حامل فستشعر بالغثيان، وهي تشعر بالغثيان؛ إذن فهي حامل. يرتكب قائل الحُجّة السابقة إحدى المغالطات المنطقية الصُورية، وهي مغالطة \_\_\_\_\_.

- أ إنكار المُقدّم
- ب رجل القش
- ج الفصل
- د إثبات التالي

س١١: قال لك زميلك: «يجب أن يتقاضى جميع العاملين الأجر نفسه باختلاف وظائفهم، فالجميع يعملون لثمانى ساعات يوميًا». وهكذا فإن زميلك يرتكب مغالطة منطقية غير صُورية، يُطلق عليها اسم مغالطة \_\_\_\_\_.

- أ الاحتكام إلى الجماهير
- ب المُماثلة الكاذبة
- ج رجل القش
- د الاحتكام إلى الشفقة

س١٢: يُعرّف جيرمي بنتام أحد المذاهب الأخلاقية قائلًا: «هو ذلك المبدأ الذي يوافق أو لا يوافق على أيّ فعل مهما كان، وفقًا لما يبدو عليه من كونه يزيد أو يُنقص سعادة الطرف المعنيّ». تُعبّر المقولة السابقة عن مذهب \_\_\_\_\_.

- أ الاجتماعي الوضعي
- ب الضمير
- ج المنفعة العامة
- د الواجب



س١٣: «الضمير هو نور الذكاء لتمييز الخير من الشر». كونفشيوس.  
تتوافق المقولة السابقة مع فلسفة \_\_\_\_\_.

- أ) بنثام  
ب) بطلر  
ج) كانط  
د) أفلاطون

س١٤: يُعتبر \_\_\_\_\_ من مؤيدي نظرية العقد الاجتماعي.

- أ) جون لوك  
ب) بنثام  
ج) أفلاطون  
د) أرسطو

س١٥: أنا أفكر؛ إذن أنا موجود.  
في الحجّة السابقة ثمة مُقدّمة ونتيجة، والنتيجة هي \_\_\_\_\_.

- أ) أنا أفكر  
ب) أنا موجود  
ج) إذن  
د) أنا

س١٦: إذا جاء الامتحان سهلاً فستتمكّن من الحصول على درجات عالية، والامتحان لم يكن سهلاً؛ إذن فلن تحصل  
على درجات عالية.  
تقوم الحجّة السابقة على مُغالطة منطقية صورية، وهي \_\_\_\_\_.

- أ) إثبات التالي  
ب) إنكار المُقدّم  
ج) الاحتكام إلى الشفقة  
د) الفصل

س١٧: تُعتبر \_\_\_\_\_ أكثر أنظمة الحكم انتشارًا في الوقت المعاصر.

- أ) الديمقراطية  
ب) الأوليغارشية  
ج) الملكية  
د) الخلافة



س١٨: «لو تصوّرنا أن كل إنسان يكذب في كل ما يقول لَأُنتفت بين الناس إمكانية التفاهم، ولَحكّم كل سامع بالكذب على كل قول، ولم تُعد هناك حاجة للمتكلّم والمستمع إلى أيّ قول». تُعدّ المقولة السابقة مثالاً على أحد أفكار كانط، وهي فكرة مفادها أن \_\_\_\_\_.

- أ) الواجب أساس الأخلاق  
ب) مفهوم الإرادة الخيرة ضروري  
ج) الأخلاق استجابة لإملاء العقل  
د) السعادة أساس الأخلاق

س١٩: «تتصارع قُوى ثلاثة للنفس البشرية، وهم: الشهوانية، والغضبية، والعاقلة، فإن تحكّم الإنسان فيها صار مُتمتّعاً بالفضيلة». تُعبّر العبارة السابقة عن فكر \_\_\_\_\_.

- أ) كانط  
ب) أفلاطون  
ج) بنتام  
د) بطلر

س٢٠: «إنّ الفرد وحده ضعيف؛ ومن ثمّ يكون الاجتماع ضرورة تُحتّمها الحياة الإنسانية. وينشأ عن اجتماع الأفراد الحاجة إلى تقسيم العمل فيما بينهم؛ من أجل توفير كافّة حاجاتهم الضرورية». تُعبّر المقولة السابقة عن فكر أحد الفلاسفة السياسيين، وهو \_\_\_\_\_.

- أ) جون لوك  
ب) أفلاطون  
ج) روسو  
د) هوبز

س٢١: في حال كانت الحُجّة حُجّةً استنباطية صحيحة، فإن النتيجة \_\_\_\_\_.

- أ) تكون بمثابة تعميم استقرائي  
ب) تكون أعم من المُقدّمات  
ج) تلزم عن المُقدّمات بالضرورة  
د) يُمكن ألا تكون مُتضمّنة في المُقدّمات



س٢٢: الفريق إمّا فاز بالدوري وإمّا فاز بالكأس. الفريق فاز بالدوري؛ إذن فالفريق لم يفز بالكأس.  
إذا كان الفصل في المُقدّمة الأولى فصلًا ضعيفًا، فإن الحُجّة تكون \_\_\_\_\_.

أ فاسدة

ب قوية

ج صحيحة

د محتملة

س٢٣: «ترى هذه النظرية أن الأفراد يقبلون إقبالًا ضمنيًا أو صريحًا على أن يتخلّوا عن بعض خرياتهم ويخضعوا  
لسُلطة الحاكم، أو لقرار الأغلبية، مقابل حماية بقية حقوقهم.»  
ثمثّل العبارة السابقة إحدى نظريات الدولة الحديثة، وهي نظرية \_\_\_\_\_.

أ العقد الاجتماعي

ب المدينة الفاضلة

ج الأرستقراطية

د الأوليغاركية

س٢٤: في الاستدلال الاستقرائي تُقرّر النتيجة \_\_\_\_\_.

أ مثل ما تُقرّره المُقدّمات

ب أكثر ممّا تُقرّر المُقدّمات

ج أقل ممّا تُقرّره المُقدّمات

د أكثر ممّا تُقرّره الاستنتاجات

س٢٥: إذا جاءك أحد زملائك بدليل يُثبت أن تناول الشُكّريات بشكل مبالغ فيه يُسبّب زيادة الوزن، فاعترضت أنت  
عليه بحُجّة أنه كثيرًا ما يأتي بأخبار كاذبة، فأنت بذلك ترتكب إحدى المغالطات المنطقية غير الصّورية، وهي \_\_\_\_\_.

أ رجل القش

ب الاحتكام إلى الشفقة

ج الاحتكام إلى الجماهير

د التجريح الشخصي

س٢٦: ثَمّة أشكال مختلفة للديمقراطية، ففي أثينا القديمة على سبيل المثال، اعتاد المواطنون التصويت على  
السياسات والتشريعات التنفيذية والقوانين دون أيّ وسيط، وهو ما يُعرّف بالديمقراطية \_\_\_\_\_.

أ غير المباشرة

ب المستبدة

ج الملكية

د المباشرة



س٢٧: من خصائص نتائج الحُجج الاستنباطية أنها \_\_\_\_\_.

- أ) تُضيف جديدًا لما ورد في المُقدّمات  
ب) تتأثر سلبيًا بإضافة مزيد من المُقدّمات  
ج) لا تتأثر بإضافة مزيد من المُقدّمات  
د) تزداد درجة صدقها بإضافة مزيد من المُقدّمات

س٢٨: إذا قال لك أحد زملائك إن مساحة سطح القمر أكبر من مساحة سطح الأرض، وكان دليhle على ذلك أن باقي  
طلبة الفصل يرون الأمر هكذا، فهو بذلك يرتكب إحدى المغالطات المنطقية غير الصورية، وهي \_\_\_\_\_.

- أ) الاحتكام إلى الجماهير  
ب) التجريح الشخصي  
ج) إثبات التالي  
د) الاحتكام إلى الشفقة

س٢٩: من وظائف التعميمات الاستقرائية أنها \_\_\_\_\_.

- أ) تأتي لنا بنتائج مؤكدة  
ب) تُجنّبنا الوقوع في أخطاء الماضي  
ج) تنبأ بالمستقبل بنسبة صدق تصل إلى ١٠٠%  
د) تُؤكّد ما هو موجود بالفعل في المُقدّمات دون إضافة جديد

س٣٠: حاول أحد المُتهمين الدفاع عن نفسه في المحكمة، مُطالبًا بأن يُحكّم له بالبراءة، وبزّر ذلك قائلًا إن لديه أسرة  
وأطفالًا سيتشرّدون من بعده.  
في المثل السابق ارتكب المُتهم إحدى المغالطات المنطقية غير الصورية، وهي \_\_\_\_\_.

- أ) الاحتكام إلى الجماهير  
ب) رجل القش  
ج) الاحتكام إلى الشفقة  
د) إنكار المُقدّم



الصف الثاني الثانوي • الفصل الدراسي الثاني  
الرياضيات العامة  
نموذج ١

س١:  $٤س^٣ - ٣س^٢ = \text{_____} + ٣$

ب  $٢س^٢ - ٣$

أ  $٣س^٤ - ٣$

د  $٣س^٤ - ٣$

ج  $٢س^٢ - ٣$

س٢:  $\frac{٢س^٢ + ٣س^٢}{س} = \text{_____}$

ب  $٢س + ٣س$

أ  $\frac{٢س^٢ + ٣س^٢}{س^٢}$

د  $\frac{١}{٢س} + ٣س + ٣$

ج  $٢س + ٣س + ٣$

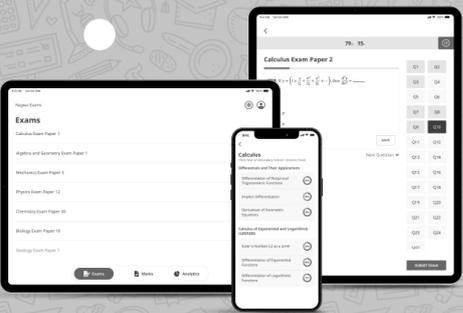
س٣: فصل يحتوي على ٣٥ طالبًا، نجح منهم ٢٥ طالبًا في نهاية العام. إذا اختير طالب عشوائيًا، فإن احتمال أن يكون راسبًا = \_\_\_\_\_.

ب  $\frac{٢}{٥}$

أ  $\frac{٥}{٧}$

د  $\frac{٣}{٥}$

ج  $\frac{٢}{٧}$



**حمل Nagwa Exams**  
للحصول على الإجابات  
والمزيد من الامتحانات

حمل التطبيق





س٤: صندوق يحتوي على ٥٠ بطاقة متطابقة، مُرقَّمة من ١ إلى ٥٠. إذا سُحبت بطاقة من الصندوق عشوائيًا، فإن احتمال أن تحمل عددًا فرديًا، علمًا بأنه مربع كامل، يساوي \_\_\_\_\_.

- أ   $\frac{7}{50}$       ب   $\frac{1}{2}$   
ج   $\frac{2}{25}$       د   $\frac{3}{50}$

س٥: إذا كان  $A$ ،  $B$  حدثين من فضاء عَيِّنة تجربة عشوائية،  $P(A \cup B) = 0.8$ ،  $P(A) = 0.65$ ،  $P(\bar{B}) = 0.55$ ، فإن  $P(A \cap B) =$  \_\_\_\_\_.

- أ  ٠,٧٥      ب  ٠,٨٥  
ج  ٠,٦٥      د  ٠,٩٥

س٦: إذا كانت  $A \supset B$ ، وكان  $P(\bar{A}) : P(A) = 1 : 5$ ، فإن  $P(A) =$  \_\_\_\_\_.

- أ   $\frac{1}{6}$       ب   $\frac{5}{6}$   
ج   $\frac{1}{5}$       د   $\frac{2}{5}$

س٧: قيمة المتسلسلة  $4 + 11 + 18 + \dots + (7n - 3)$  باستخدام رمز التجميع تساوي \_\_\_\_\_.

- أ   $\sum_{j=1}^n (7j - 3)$       ب   $\sum_{j=1}^n (7j + 3)$   
ج   $\sum_{j=1}^{7n-3} j$       د   $\sum_{j=1}^n (7j - 3)$

س٨: إذا كانت  $H_n$  متتابعة حسابية؛ حيث  $\frac{H_3}{H_4} = \frac{3}{4}$ ، فإن  $\frac{H_7}{H_9} =$  \_\_\_\_\_.

- أ   $\frac{3}{4}$       ب   $\frac{11}{13}$   
ج   $\frac{6}{7}$       د   $\frac{5}{8}$



س٩: مجموع أول ٢٥ حدًا من المتتابة — يساوي ١٠٠٠.

- أ (٣، ٧، ١١، ١٥، ...)
- ب (٤، ٩، ١٤، ١٩، ...)
- ج (٣، ٦، ٩، ١٢، ...)
- د (٤، ٧، ١٠، ١٣، ...)

س١٠: الحد النوني في المتتابة الهندسية (س<sup>٥</sup>، س<sup>٢</sup>، س<sup>-١</sup>، ...) هو —.

- أ س<sup>٣+ن</sup>
- ب س<sup>٣-٨ن</sup>
- ج س<sup>٣-ن</sup>
- د س<sup>٣-٥ن</sup>

س١١: عدد حدود المتتابة الهندسية (١، ٣٢٤، ١٤٤، ٢٤، ...) هو —.

- أ ٩
- ب ٨
- ج ٧
- د ٦

س١٢: إذا كان الوسط الهندسي للعددين  $f$ ،  $b$  يساوي ٤، والوسط الحسابي للعددين  $\frac{1}{f}$ ،  $\frac{1}{b}$  يساوي  $\frac{1}{p}$ ، فإن  $f + b =$  \_\_\_\_\_.

- أ ٤
- ب ٢
- ج ٨
- د ١٦

س١٣: إذا كان  $f$ ،  $b$  موجبين، وأدخلت سبعة أوساط هندسية بين  $f$ ،  $b$ ، فإن الوسط الرابع هو —.

- أ  $\sqrt[5]{b^2 f^3}$
- ب  $\sqrt{ab}$
- ج  $\sqrt[5]{b^3 f^2}$
- د  $\frac{f}{b}$



س١٤: مجموع الحدود الخمسة الأولى للمتتابعة الهندسية (ح.ن)؛ حيث  $ح.ن = ٢(٣)^{٦}$ ، يساوي \_\_\_\_\_.

ب) ٧٢٦

أ) ١٨٦

د) ٣٧٨

ج) ٢١٨٤

س١٥: عدد الطرق التي يُمكن أن يجلس بها ٣ مشاهدين في صفٍّ مُكوّن من ٦ مقاعد يساوي \_\_\_\_\_.

ب)  $٣!٦$

أ) ١٦!

د) ٣!

ج)  $٣!٦$

س١٦: إذا كانت النقاط أ، ب، ج، د، هـ تقع على دائرة، فإن عدد المضلعات التي يمكن رسمها باستخدام هذه النقاط هو \_\_\_\_\_.

ب) ٦

أ) ١٢٠

د) ١٦

ج) ٣٠٠

س١٧: متوسط معدّل تغيّر الدالة د : د (س) =  $س^٣$  عندما يتغيّر س من ٣ إلى ٣,١ هو \_\_\_\_\_.

ب) ٦,١

أ) ٩٦,١

د) ٢٧,٩١

ج) ١

س١٨: معادلة مماس المنحنى  $ص = \frac{٢}{٣}س$  عند النقطة التي تقع على المنحنى وإحداثيها س يساوي ١ هي \_\_\_\_\_.

ب)  $ص = ٨ - س + ٦$

أ)  $ص = ٨ + س + ٦$

د)  $ص = ٨ - س - ٦$

ج)  $ص = ٨ - س - ٦$



س١٩: إذا كان  $A$ ،  $B$  حدثين متنافيين من فضاء العينة  $S$ ،  $P(A) = 0.4$ ،  $P(B) = 0.1$ ، فإن  $P(A \cup B) =$  \_\_\_\_\_.

- أ) ٠,٧
- ب) ٠,٥
- ج) ٠,٣
- د) ٠,٦

س٢٠: إذا كان  $A$ ،  $B$  حدثين في فضاء عينة تجربة عشوائية،  $P(A) = 0.3$ ،  $P(B) = 0.9$ ، فإن  $P(A - B) =$  \_\_\_\_\_.

- أ) ٠,٦
- ب) ٠,٤
- ج) ٠,٤٥
- د) ٠,٣

س٢١: رجل لديه ٤٥٠٠ جنيه مصري في حسابه البنكي. إذا سحب ٢٥٠ جنيهًا مصريًا كل شهر، فإن رصيده البنكي يصبح صفرًا بعد \_\_\_\_\_ شهر.

- أ) ٢٠
- ب) ١٧
- ج) ١٩
- د) ١٨

س٢٢: إذا كان مجموع عدد  $n$  من حدود متتابعة حسابية يُعرَّف بالقاعدة  $a_n = 2n - 6$ ، فإن عدد الحدود التي يجب أخذها بدءًا من الحد الأول للحصول على المجموع -٤٣٢ يساوي \_\_\_\_\_.

- أ) ١٨
- ب) ١٧
- ج) ١٢
- د) ١٩

س٢٣: إذا كانت  $S_1 = 5$ ،  $S_2 = 2$ ، ... متتابعة حسابية، فإن  $S_5 =$  \_\_\_\_\_.

- أ)  $\frac{1}{3}$
- ب)  $1 -$
- ج)  $\frac{7}{6}$
- د)  $2 -$



س٢٤: المتتابة الهندسية التي حدها الأول  $t$  وأساسها  $r$  تكون تناقصية إذا كان \_\_\_\_\_.

- أ  $t < 0, r > 1$        ب  $t < 0, r > 1$
- ج  $t > 0, r > 1$        د  $t > 0, r > 1$

س٢٥: إذا كان مجموع الحدود اللانهائية لمتتابة هندسية بدءًا من الحد الثاني يساوي الحد الأول، فإن أساس المتتابة الهندسية يساوي \_\_\_\_\_.

- أ  $\frac{1}{4}$        ب  $\frac{1}{5}$
- ج  $\frac{1}{3}$        د  $\frac{1}{2}$

س٢٦: عدد الطرق التي يمكننا من خلالها اختيار قميص وساعة من ٧ قمصان و٣ ساعات يساوي \_\_\_\_\_ طريقة.

- أ ١٠       ب ٧
- ج ٢١       د ٤

س٢٧: إذا كان  $3^r = 1 - r$ ،  $5^s = r$ ،  $7^t = 2$ ، فإن  $n + r =$  \_\_\_\_\_.

- أ ٨       ب ١٠
- ج ١٢       د ٦

س٢٨: إذا كان  $D(s) = 7s + 4$ ، فإن تغير  $D$  عندما يتغير  $s$  من ٢ إلى ٣، ٢ يساوي \_\_\_\_\_.

- أ ٧       ب ١٨
- ج ٢،١       د ٢٠،١

س٢٩: نها  $\frac{D(5) - D(0) + D(5) - D(0) - D(5) - D(0)}{h} =$  \_\_\_\_\_.

- أ  $D'(5) + D'(0)$        ب  $D'(5) + D'(0)$
- ج  $D'(5) - D'(0)$        د  $D'(5) - D'(0)$



س٣٠: إذا كانت د (س) =  $s^2$ ؛ حيث  $t$  عدد ثابت، فإن د' (س) = \_\_\_\_\_.

- أ  $s^2$
- ب ٠
- ج ٣
- د  $2s$

س٣١: إذا كان ص =  $\frac{3-s^2}{s^2+3}$ ، فإن  $\left(\frac{ص}{وس}\right)_{s=1}$  = \_\_\_\_\_.

- أ  $\frac{5}{4}$
- ب ٢
- ج  $\frac{5}{8}$
- د ١

س٣٢: إذا كانت النقطة (١، ١) تقع على المنحنى ص = (اس + ب)<sup>٢</sup>، وكان  $t = \frac{ص}{وس}$  عند هذه النقطة، فإن  $a \times b =$  \_\_\_\_\_.

- أ ٣٠، -٣٠
- ب ٦، -٦
- ج ٦-
- د ٣٠-