

امتحان (١) نهاية الفصل الدراسي الثاني - ع١ - اللغة العربية

أولا / القراءة (١) من قصة (عقبة بن نافع) (إجباري)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- استخلف عقبة على القيروان زهير في : (خمسة آلاف - سبعة آلاف - ثلاثة آلاف)
 - ٢- سهر عقبة في ليلة الفتح مع : (أصحابه - جنوده - أولاده)
 - ٣- وصل عقبة إلى سن (الثالثة والستين - الثانية والستين - الخامسة والستين)
(ب) فيم أمضى عقبة معظم حياته ؟
 - (ج) علل : تفكير عقبة في بناء مدينة القيروان ؟
 - (د) ضع علامة أو علامة أمام العبارات الآتية:
١- غنم عقبة وجيشه مغنم كثيرة وأنهى مقاومة الروم تماما ()
٢- وزع عقبة الخيول التي غنمها على الفرسان ()
٣- كانت الراحة لجيش عقبة بعد هذه المعركة بضعة أيام ()
- (٢) أجب على سؤال واحد من السؤالين الآتيين

السؤال الأول - : من موضوع (مخاطر التعصب الكروي) اختياري

وأهمية ممارسة الرياضة دون تعصب ضرورة ملحة فمن حقلك أن تستمتع بمشاهدة المباريات بأنواعها المختلفة ولكن دون تعصب حتى تترسخ الروح الرياضية العالية

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف (تترسخ) (تثبت - تنهار - تتزعزع)
 - ٢- مضاد (ممارسة) (مزاولة - توقف - استمرار)
 - ٣- جمع (الرياضة) (الرياضات - الرياضيات - الروض)
- (ب) ما أهمية ممارسة الرياضة ؟

(ج) للتعصب الكروي مخاطر اجتماعية . وضح ذلك .

(د) ضع علامة أو علامة أمام العبارات الآتية:

- ١- أكون رياضياً إذا شجعت نادياً من النوادي الشهيرة . ()
- ٢- التعصب الكروي لا يتفق مع الأخلاق الرياضية . ()

السؤال الثاني - من موضوع (نور والجغرافيا) اختياري

المدرسة كلها تحدت عن «نور» عندما حصلت في مادة الجغرافيا على درجة ضعيفة، المديرة لم تصدق هذا؛ ف «نور» تلميذة مجتهدة، وفازت في العام الماضي بكأس التفوق

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف (التفوق) (الترقب - السبق - التوقف)
- ٢- مضاد (ضعيفة) (قوية - عظيمة - عالية)
- ٣- جمع (مادة) (مواد - ماديات - مداد)

(ب) ما سبب حديث المدرسة عن نور ؟

(ج) أثبتت نور للمعلمة أنها تعرف إجابة سؤال الامتحان . وضح ذلك .

(د) ضع علامة أو علامة أمام العبارات الآتية:

- ١- أدركت المعلمة أن نور على حق ()
- ٢- وجود الحدود يسهل التنقل بين القطار العربية ()

(٣) أجب السؤال التالي (القراءة الحرة) اقرأ ثم أجب : إجباري

لا شيء يضيع ملكات الشخص ومزاياه كتشاومه في الحياة، ولا شيء يبعث الأمل، ويقرب من النجاح ويُنمي الملكات، ويبعث على العمل النافع لصاحبه وللناس، كالايتسام للحياة.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف (يبعث) (يثبت - يحرك - يزيل)
- ٢- مفرد (ملكات) (ملكة - ملكة - مالكة)

(ب) وازن الكاتب بين التشاوم والابتسام . وضح ذلك .

(د) ضع علامة أو علامة أمام العبارات الآتية:

- ١- التشاوم يفرس في نفس صاحبه الأمل في تحقيق النجاح . ()
- ٢- الابتسامة تنمي ملكات صاحبها وتحثه على العمل النافع . ()

ثالثاً : النصوص (١) من نص " من أعمال الخير " أجب عن السؤال الآتي (إجباري)

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله - صلي الله عليه وسلم - : (كل سلامي من الناس عليه صدقة كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة ، وتعين الرجل في دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه والكلمة الطيبة صدقة .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

- ١- مرادف " تعدل " (تترك - تسعد - تنصف)
- ٢- مضاد " تعين " (تهرب - تخذل - تساعد)
- ٣- جمع " متاع " (ممتعات - أمتعة - أمتعات)

(ب) تتوعت الصدقات في الحديث بين القولية والفعلية . وضح ذلك .

(ج) ١- " الكلمة الطيبة صدقة " ما الجمال في هذا التعبير .

٢- السعي إلى الصلاة وإبعاد الأذى عن الطريق من أعمال البر .

- اكتب من الحديث ما يدل على هذا المعنى .

(د) ضع علامة أو علامة أمام العبارات الآتية:

- ١- تكرار كلمة صدقة في الحديث يؤكد أهميتها . ()
- ٢- الأفعال المضارعة في الحديث تفيد الثبوت والتحقق ()

(٢) أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

السؤال الأول : من نص (تواضع سيدنا عمر) :

أمنت لما أقمت العدل بينهم	فمت نوم قرير العين هاتيهما
يا رافعا راية الشورى وحارسها	جزاك ربك خيرا عن محبيها
رأى الجماعة لا تشقى البلاد به	رغم الخلاف ورأى الفرد يشقيها

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (الشورى) (الديمقراطية - تبادل الرأي - الاقتراع)

٢- مضاد (أمنت) (رضيت - اطمأنت - خفت)

٣- جمع (راية) (رايات - روايات - رواة)

(ب) الأمن والعدل أمران متلازمان . وضح ذلك من خلال فهمك للأبيات السابقة

(ج) ١- ما نوع الأسلوب في قوله : " يا رافعا راية الشورى " وما غرضه ؟

٢- رأي الجماعة - رأي الفرد : بينهما فاندته

(د) ضع علامة أو علامة أمام العبارات الآتية :

١- جزاك ربك خيرا : أسلوب تعجب غرضه الدعاء . ()

٢- أقمت العدل : تعبير يصور العدل ببناء يقام . ()

السؤال الثاني : من نص : (التعاون) :

يُقَالُ : كَانَتْ قَرْيَةٌ مَعْمُورَةٌ	بِأَهْلِهَا وَبِالغنى مَعْمُورَةٌ
فَنَضَبَ النَّبْعُ وَمَاتَ الزَّرْعُ	وَوَغِبَ الْحَزْنُ وَسَالَ الدَّمْعُ
فَقَالَتِ الشَّيُوخُ لِلشَّبَابِ	الْأمرُ سَهْلٌ وَهُوَ فِي الْإمكَانِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (معمورة) (مملوءة - ملونة - مسكونة)

٢- مضاد (معمورة) (معروفة - خالية - معلومة)

٣- جمع (الأمر) (الأوامر - الأمارات - لأور)

(ب) كانت القرية تعيش حياة طيبة ثم تغير حالها . وضح ذلك من خلال فهمك

للأبيات السابقة

(ج) ١- ما العلاقة بين " معمورة و معمورة " وما أثرها ؟

٢- نضب النبع - مات الزرع - غلب الحزن بين الجمل فاندته

(د) ضع علامة أو علامة أمام العبارات الآتية :

١- الشيوخ والشبان : بينهما تضاد يوضح المعنى . ()

٢- بالغنى معمورة : تصوير للغنى برجل غير معروف . ()

رابعاً : النحو اقرأ ثم أجب

" مدرستنا الجميلة من أعرق المدارس علما ، وقيادتها من أحكم القيادات فهي دار يشع منها نور العلم ، ومدرسوها يبذلون الجهد ، ومتى تنظر إليهم تجدهم نجوما مضيئة من أجل الآخرين ، هذه حقيقة لا تغيب عن كل ذي فطنة ولا ينكرها إلا جاحد "

(أ) أعرب ما تحته خط (ب) استخرج من العبارة :

١- فعلا معتلا وبين نوعه ٢- فعلا صحيحا وبين نوعه

٣- ضميرا منفصلا وآخر متصلا ٤- ضميرا مستترا وقدره

٥- فعلا لازما وآخر متعديا ٦- خبرا مفردا

٧- خبرا شبه جملة ٨- خبرا جملة وبين نوعها

٩- أسلوب شرط ، وحدد أجزاءه

ج - ضع علامة أو علامة لما تحته خط فيما يلي

١- تصان الأمانة . فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ()

٢- حضرت المتفوقات توزيع الجوائز فاعل مرفوع بالألف والتاء ()

٣- كرمت الأمهات المثاليات . نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ()

د - أجب بالمطلوب بين القوسين فيما يلي :

١- أكرم المعلم الأوائل الفائزين . (ابن الفعل للمجهول ما يلزم)

٢- تخلص في عملك - ترقى في المناصب . (اربط بأداة شرط جازمة)

٣- شوهدت البرامج الرياضية " (ابن الفعل للمعلوم وغير ما يلزم)

٤- تذاكرين دروسك - تنجحين آخر العام . (اربط بأداة شرط جازمة)

٥- صان المدرسة المعلمون . (ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم) .

خامساً : التعبير (أ) التعبير الوظيفي : (إجباري) :

اكتب برقية تهنئة لصديقك بمناسبة حصوله على المركز الأول في مسابقة الطالب المثالي .

(ب) التعبير الإبداعي : اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين :

١- (حب الوطن غريزة فطرية ، وحب الأوطان من الإيمان) . اكتب في هذا الموضوع موضعا فضل وطنك عليك ، وواجبك نحوه .

٢- طاعة الوالدين واجب ديني واجتماعي ، لما لهما من فضل علينا .

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى

بني مصر صونوا لها حقها ::: كبار النفوس كبار الشيم

سادساً الإملاء : اكتب ما يملئ عليك

أولا التعبير: (أ) التعبير الوظيفي (إجباري)

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على حب الوطن.

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين

- ١ - للتعاون أهمية عظيمة في الارتقاء بالوطن والتقدم نحو مستقبل أفضل.
- ٢ - الرياضة لها أثر عظيم في تهذيب الأخلاق وتنمية السلوك وتقوية الروابط بين الأمم والشعوب.

ثانيا / القراءة (أ) السؤال الإجباري : من قصة (عقبة بن نافع) :-

(أ) ضع علامة أو علامة أمام العبارات الآتية:

- ١ - فشلت الحيلة التي دبرتها ملكة جبال أوراس للقضاء على الجيش الإسلامي .
()
- ٢ - كان سير جيش عقبة إلى السوس الأقصى مفاجأة لأهله .
()

(ب) كيف كان حال البربر قبل الفتح الإسلامي ؟

(ج) علل : حشد سكان أدنة جيشا من النساء عند مواجهة عقبة .

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - استشهد (عقبة بن نافع) على أرض: (وليلى - تيهرت - تهودة)

٢ - مدينة (وليلي) تقع في «فاس الشمالي». (غرب - شرق - جنوب)

(ب) من موضوعات القراءة المتعددة: (أجب عن سؤال واحد):

السؤال الأول : من موضوع (من قصص القرآن) (اختياري)

أصدر الله أمره لحوت ضخم ، أن يبتلع النبي الكريم (عليه السلام) ، وظل النبي الكريم داخل بطن الحوت حيا ، وفي أثناء وجود نبي الله داخل بطن الحوت أخذ يستغفر ربه ، ويطلب عفوه ، لأنه ترك قومه ، ولم يكمل إبلاغ رسالة الله إليهم

(أ) هات من العبارة ما يلي :-

١ - كلمة مرادفها (خلال) . ٢ - كلمة مضادها (ميتا) ٣ - كلمة جمعها (أقوام)

(ب) ما الأمر الذي أصدره الله للحوت ؟

(ج) لماذا ترك يونس - عليه السلام - قومه ؟

(د) ضع علامة أو علامة أمام العبارات الآتية:

١ - دعا سيدنا يونس - عليه السلام - إلى عبادة الله - تعالى - .
()

٢ - التقم الحوت سيدنا يونس - عليه السلام - وهو صغير
()

السؤال الثاني : من موضوع (هيا نشجع بأخلاق كريمة) (اختياري)

وأهمية ممارسة الرياضة دون تعصب ضرورة ملحة فمن حقا أن تستمتع بمشاهدة المباريات بأنواعها المختلفة ولكن دون تعصب حتى تترسخ الروح الرياضية العالية التي تحقق المتعة والصحة

(أ) هات من العبارة ما يلي :-

١ - كلمة مرادفها (مزاوله) - كلمة مضادها (المرض) ٣ - كلمة جمعها (حقوق)

(ب) ما أهمية ممارسة الرياضة ؟

(ج) لماذا تقدم منظمة الصحة العالمية الكثير من النصائح لمشجعي الكرة؟

(د) ضع علامة أو علامة أمام العبارات الآتية:

١ - ممارسة الرياضة علاج للتعصب الكروي
()

٢ - التعصب الكروي يتفق مع الأخلاق الرياضية
()

(ج) أجب السؤال التالي (القراءة الحرة) اقرأ ثم أجب : إجباري

الثقة بالنفس فضيلة كبرى عليها عماد النجاح في الحياة، وشتان بينها وبين الغرور الذي يعد رذيلة، والفرق بينهما أن الغرور اعتماد النفس على الخيال، والكبر الزائف، والثقة بالنفس اعتمادها على مقدرتها على تحمل المسؤولية، وعلى تقوية ملكاتها، وتحسين استعدادها.

(أ) هات من العبارة ما يلي :-

١ - كلمة مرادفها (أساس) ٢ - كلمة مضادها (الواقع)

(ب) تبين الفقرة الفرق بين الثقة بالنفس و الغرور . وضح ذلك .

(ج) ضع علامة أو علامة أمام العبارات الآتية:

١ - الثقة بالنفس من أهم عوامل النجاح في الحياة .
()

٢ - الكبر يزيد من قدرة الإنسان على تحمل المسؤولية .
()

ثالثا : النصوص الأدبية :

(أجب عن السؤال الآتي) (إجباري) - من موضوع (حق الآخر)

قال الله - تعالى " إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوِيكُمْ ۗ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (١٠) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ"

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ - " فأصلحوا " أسلوب (أمر - نهي - استفهام)

٢ - مضاد : " إِخْوَةٌ " (أصدقاء - أعداء - أقارب)

(ب) لماذا نهى الله - تعالى - عباده عن السخرية من الآخرين؟

(ج) " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا " أسلوب غرضه (أكمل)

(د) ضع علامة أو علامة أمام العبارات الآتية:

١- مقياس التفاضل بيننا عند الله هو التقوى. ()

٢- خلقنا الله شعوبًا وقبائل ليحارب بعضنا بعضًا. ()

أجب عن سؤال واحد مما يلي : (اختياري) :

السؤال الأول "اختياري": من نص "تواضع سيدنا عمر "لحافظ إبراهيم "

وراع صاحب كسرى أن رأى	عمرا بين الرعية وهو راعيها
وعهده بملوك الفرس أن لها	سورا من الجند والأحراس يحميها

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- معنى : " راع " (أهم - أعمى - أعجب)

٢- جمع : " الرعية " (الرعايا - الراعيات - الرواعي)

(ب) في البيت الأول بيان لسبب دهشة رسول كسرى من سيدنا عمر . وضح ذلك .

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (سورًا من الجند يحميها " ؟

(د) ضع علامة أو علامة أمام العبارات الآتية:

١- كان سيدنا عمر يرتدى عباءة مزركشة. ()

٢- رأى الجماعة لا تتعب البلاد به. ()

السؤال الثاني "اختياري": من نص " كن بلسما " لإيليا أبي ماضي "

أحب فيغدو الكوخ قصرًا نيرًا	وابغض فيمسي الكون سجنًا مظلمًا
لا تطلبن محبة من جاهل	المرء ليس يحب حتى يفهما

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- معنى : " يغدو " (يصبح - يسير - يدوم)

٢- جمع : " الكون " (الأماكن - الأكوان - الكونات)

(ب) في البيت الأول موازنة بين الحب والكره . وضح ذلك .

(ج) ما نوع الأسلوب في (أحب) ؟ وما غرضه ؟

(د) ضع علامة أو علامة أمام العبارات الآتية:

١- الجاهل يدرك ويفهم معنى الحب. ()

٢- (نيرًا - مظلمًا) بينهما تضاد . ()

رابعًا القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة

الوطن كلمة كلمة عذبة الرنين ، يجري حبه في عروق أبنائه جريان الدم ،
ويملاً عشقه أفندتهم النقية ؛ فيجعلهم أسودًا في ميادين الدفاع عنه ،
فمن يعشق الوطن يضح من أجله ، و سوف يُكتب له الخلود في ذاكرة
التاريخ .

أ - أعرب ما فوق الخط :

ب- استخرج من العبارة ما يأتي :

١- فعلاً لازماً .

٢- فعلاً متعدياً لمفعول به واحد .

٣- فعلاً متعدياً لمفعولين .

٤- فعلاً مبنياً للمجهول وعين نائب الفاعل .

٥- أسلوب شرط .

ج- أجب بالمطلوب بين القوسين فيما يلي :-

١- يبدلون الجهد في عملهم - ينالون التقدير .

(اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم)

٢- أعطى المعلم الطالب كتاب جديد . (صوب الخطأ فيما تحته خط)

٣- يلوم المعلم المهملين . (ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم)

٤- هم متعاونون . (ادخل على الجملة فعلاً يفيد اليقين)

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى

إذا ألمت بوادي النيل نازلةً :::: باتت لها راسيات الشام تضطرب

سادساً الإملاء : اكتب ما يملئ عليك

أولا التعبير:

(أ) التعبير الوظيفي (إجباري)

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التعاون .

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين

١- النيل ثروة عظيمة، والاقتصاد في استهلاك مياهه ضرورة وطنية، وحمائيته من التلوث واجب ديني علينا.

٢- العمل أساس الحياة وسر التقدم ، به ترقى الأمة وينهض المجتمع .

ثانيا / القراءة (أ) السؤال الإجباري: من قصة (عقبة بن نافع):-

(أ) ضع علامة أو علامة أمام العبارات الآتية:

١- ملك ودان لم ينقض عهده مع المسلمين . ()

٢- استعان أهل السوس الأقصى بالقبائل المجاورة واحتشدوا خارج المدينة. ()

(ب) كيف كان حال البربر بعد الفتح الإسلامي ؟

(ج) علل : تصميم أهل مدينة وليلي على قتال المسلمين .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- بعد استيلاء عقبة على المدن الواقعة من برقة إلى طنجة فكر في فتح:

(المغرب - الأندلس - الجزائر)

٢- تقع طنجة الآن في: (الجزائر - تونس - المغرب)

(ب) من موضوعات القراءة المتعددة: (أجب عن سؤال واحد):

السؤال الأول : من موضوع (من قصص القرآن) (اختياري)

أصدر الله أمره لحوت ضخم ، أن يبتلع النبي الكريم (عليه السلام) ، وظل النبي

الكريم داخل بطن الحوت حيا ، وفي أثناء وجود نبي الله داخل بطن الحوت أخذ

يستغفر ربه ، ويطلب عفوه ، لأنه ترك قومه ، ولم يكمل إبلاغ رسالة الله إليهم

(أ) هات من الفقرة ما يلي :-

١- كلمة مرادفها (صفحه) ٢- كلمة مضادها (خارج) ٣- كلمة جمعها (حيتان)

(ب) ما العمل الذي حرص عليه يونس - عليه السلام - داخل بطن الحوت ؟

(ج) لماذا خرج يونس - عليه السلام - من قريته .

(د) ضع علامة أو علامة أمام العبارات الآتية:

١- هبت عاصفة شديدة جعلت الموج يغرق السفينة . ()

٢- يحب الله عز وجل من يؤدي عمله باتقان . ()

السؤال الثاني : من موضوع (هيا نشجع بأخلاق كريمة) (اختياري)

ممارسة الرياضة دون تعصب ضرورة ملحة فمن حقا أن تستمتع بمشاهدة

المباريات بأنواعها المختلفة ولكن دون تعصب حتى تترسخ الروح الرياضية

العالية التي تحقق المتعة والصحة

(أ) هات من العبارة ما يلي :-

١- كلمة مرادفها (تثبت) ٢- كلمة مضادها (المتشابهة) ٣- كلمة جمعها (الرياضات)

(ب) ما فوائد ممارسة الرياضة دون تعصب ؟

(ج) لماذا يعد التعصب الكروي خطرا على المجتمع ؟

(د) ضع علامة أو علامة أمام العبارات الآتية:

١- التوتر قد يؤدي إلى العجز العصبي أو الشلل النصفي. ()

٢- كرة القدم تحتل المرتبة الثانية عالميا. ()

(ج) أجب السؤال التالي (القراءة الحرة) اقرأ ثم أجب : إجباري

لقد وسعت اللغة العربية ما تضيق ببيانه الأوراق فكانت وما فتئت تسير كل أخذ

بناصيتها إلى كل غرض يمشي إليه، فلم تضق ذرعا باصطلاح، ولا برمت بالكشف

عن معنى، ولا نشرزت على قلم عدته ببيانها، ولا وقع بها العي دون حاجة.

(أ) هات من العبارة ما يلي :-

١- كلمة مرادفها (الضعف) ٢- كلمة جمعها (أغراض) .

(ب) تبين الفقرة قوة اللغة العربية وتطورها . وضح ذلك .

(ج) ضع علامة أو علامة أمام العبارات الآتية:

١- بين كلمتي (وسعت - تضيق) تضاد يوضح المعنى ويقويه . ()

٢- اللغة العربية جامدة به الكثير من الضعف والغموض . ()

ثالثا : النصوص الأدبية :

(أجب عن السؤال الآتي) (إجباري) - من موضوع (حق الآخر)

قال الله - تعالى " إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ

تُرْحَمُونَ (١٠) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا

مِّنْهُمْ "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- " أَصْلِحُوا " أسلوب (نهى - أمر - استفهام)

٢- مضاد : " الْفُسُوقُ " (العصيان - الإيمان - الإحسان)

(ب) لماذا أختص الله - تعالى - المؤمنين بالنداء في الآيات ؟ .

(ج) " لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ " أسلوب غرضه (أكمل)

(د) ضع علامة أو علامة أمام العبارات الآتية:

١- من الصفات الحميدة التنايز بالألقاب. ()

٢- المؤمنون إخوة تربطهم رابطة الإيمان بدين واحد. ()

أجب عن سؤال واحد مما يلي : (اختياري) :

السؤال الأول "اختياري": من نص "تواضع سيدنا عمر" لحافظ إبراهيم "

وراع صاحب كسرى أن رأى	عمرا بين الرعية وهو راعيها
وعهده بملوك الفرس أن لها	سوراً من الجند والأحراس يحميها

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي : " ء د "

١- معنى : " عهده " (معرفته - زمنه - وعده)

٢- جمع : " راعي " (رعايا - رعاة - الرواعي)

(ب) في البيت الثاني بيان لما يعلمه رسول كسرى عن ملوك الفرس . وضح ذلك .

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (راع صاحب كسرى أن رأى) ؟

(د) ضع علامة أو علامة أمام العبارات الآتية:

١- الاختلاف في الرأي يفسد الود. ()

٢- اتصف سيدنا عمر (رضي الله عنه) بالتواضع. ()

السؤال الثاني "اختياري": من نص " كن بلسما " لإيليا أبي ماضي

أحب فيغدو الكوخ قصراً نيراً	وابغض فيمسي الكون سجناً مظلماً
لا تطلبن محبة من جاهل	المرء ليس يحب حتى يفهما

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- معنى : " تطلبن " (تعلمن - تنتظرن - تعرفن)

٢- جمع : " سجن " (سجون - مساجن - سجنات)

(ب) في البيت الثاني نصيحة عظيمة . وضح ذلك .

(ج) ما نوع الأسلوب في (لا تطلبن) ؟ وما غرضه ؟

(د) ضع علامة أو علامة أمام العبارات الآتية:

١- الحب يملأ الدنيا بهجة وسروراً. ()

٢- (قسراً - سجناً) بينهما ترادف . ()

رابعاً القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة

مصر اسم جميل الأثر ، يسري حبها في شرايين أبنائها سريان الدم ، ويملاً عشقها قلوبهم الطاهرة ؛ فتجدهم أسوداً في ميادين الدفاع عنها ، فمن يهو مصر يقدم من أجلها الكثير ، وسوف يُذكر اسمه على مر التاريخ .

أ - أعرب ما فوق الخط (د٤)

ب- استخراج من العبارة ما يأتي :

١- فعلاً لازماً .

٢- فعلاً متعدياً لمفعول به واحد .

٣- فعلاً متعدياً لمفعولين .

٤- فعلاً مبنياً للمجهول وعين نائب الفاعل .

٥- أسلوب شرط .

ج- أجب بالمطلوب بين القوسين فيما يلي :-

١- يجتهدون في عملهم - يحققون النجاح .

(اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم)

٢- منح الله المؤمن إيمان صادق . (صوب الخطأ فيما تحته خط)

٣- يعين المعلم المجهدين. (ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم)

٤- هما متعاونان . (ادخل على الجملة فعلاً يفيد اليقين)

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى (درجتان

ونصف)

وإن دَعَا في ثَرِي الأهرامِ ذُو أَلَمٍ :::: أجاِبُهُ في ذُرَا لُبْنَانَ مُنْتَحِبُ

سادساً الإملاء : اكتب ما يملئُ عليك (درجتان ونصف)

امتحان (٤) نهاية الفصل الدراسي الثاني - ع١ - اللغة العربية

أولا التعبير:

(أ) التعبير الوظيفي (إجباري)

اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك للحفاظ على المدرسة.

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين

- ١- نِعْمَ الهواية الرياضة ، فهي تنشط الجسم ، و تهذب الأخلاق وتنمي السلوك .
- ٢- التلوث خطر داهم يهدد بيئة الإنسان وصحته .

ثانيا / القراءة

(أ) السؤال الإجباري: من قصة (عقبة بن نافع):-

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ - طلب عقبة إلى جيشه أن يأخذ
(المغنم التي غنمها - قسطا من الراحة - الأموال التي جمعها)
- ٢ - رقد عقبة و رفاقه في قبور عند قلعة (تهودة - ويلي - برقة)
(ب) علل : استقبال ملك طنجة عقبة وجيشه.

(ج) لماذا نصح ملك طنجة القائد العربي بفتح السوس الأقصى والأدنى؟

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- ١- كان ملك طنجة ناقماً ، يضرم الشر والعداء للمسلمين. ()
- ٢- كانت الراحة لعقبة أداء الصلاة. ()

(ب) من موضوعات القراءة المتعددة: (أجب عن سؤال واحد):

السؤال الأول : من موضوع (من قصص القرآن) (اختياري)

أصدر الله أمره لحوت ضخم ، أن يبتلع النبي الكريم (عليه السلام) ، وظل النبي الكريم داخل بطن الحوت حياً ، وفي أثناء وجود نبي الله داخل بطن الحوت أخذ يستغفر ربه ، ويطلب عفوه ، لأنه ترك قومه ، ولم يكمل إبلاغ رسالة الله إليهم ...

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١- مرادف : " أثناء " (خلال - بعد - عبر)
- ٢- جمع : " نبي " (نبويات - أنباء - أنبياء)

(ب) لماذا أصدر الله أمراً للحوت أن يبتلع يونس - عليه السلام - ؟

(ج) أخذ سيدنا يونس يردد دعاء جليلاً وهو داخل بطن الحوت . اذكره .

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- التقم الحوت سيدنا يوسف - عليه السلام - وهو صغير ()

٢- دعا سيدنا يونس - عليه السلام - إلى عبادة الله الواحد الأحد ()

السؤال الثاني : من موضوع (رحلات تاريخية) (اختياري)

أشرف الشيخ رفاة على تحرير "المجلة العسكرية" باللغتين : العربية والفرنسية . وأسس أول صحيفة عربية تصدر في مصر ، واسمها "....." . كما يُعد الشيخ رفاة أول عربي أنشأ متحفاً للآثار المصرية . وخطط لجمعها وصيانتها ، حيث تحول فناء مدرسة الألسن إلى نواة لأول متحف للآثار في مصر .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- مرادف : " صيانتها " (حفظها - حملها - حرصها)

٢- جمع : " صحيفة " (صحف - صفائح - صفحات)

(ب) لرفاعة أعمال عديدة في حفظ الآثار . اذكرها .

(ج) أسس رفاة الطهطاوي في مصر أول صحيفة عربية في مصر . اذكرها .

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- عاصمة فرنسا مدينة " مدريد " ()

٢- كان رفاة الطهطاوي أول مترجم مصري . ()

(ج) أجب السؤال التالي (القراءة الحرة) اقرأ ثم أجب : إجباري

أدرك محمد علي الرجل الأمي أن قيام دولة عصريّة متقدّمة يتوقف بالدرجة الأولى على التعليم، لذا أولى عيانيته بهذا القطاع فقام بإنشاء المعاهد العليا لتخريج الأطباء والمهندسين... وأسّس المدارس الابتدائية والثانوية وضم إليها التلاميذ بالقوة . وبجانب ذلك شجع البعثات المصرية لأوروبا لدراسة مختلف العلوم والفنون.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- مرادف : " أدرك " (أهمل - أعلن - فهم)

٢- مفرد : " معاهد " (عهد - معهد - معهود)

(ب) تبين الفقرة أسس قيام الدولة العصرية . وضح ذلك .

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- جعل محمد علي الالتحاق بالمدارس اختيارياً . ()

٢- أنشأ محمد علي المعاهد العليا لتخريج الأطباء والمهندسين . ()

ثالثاً : النصوص الأدبية :

(أجب عن السؤال الآتي) (إجباري) - من موضوع (حقّ الآخر)

قال الله - تعالى - " إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (١٠) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا

مَنْهُمْ وَلَا نِسَاءً مِّنْ نِّسَاءِ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا
بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَّمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (١١)"

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- تفسير " يَسْتَحَرُّ " (يكره - يهزأ - يقترب)

٢- مفرد " أَنفُسٍ " (نفيس - نفيسة - نفس)

(ب) نهى الله - تعالى - عباده عن السخرية والتنايز بالألقاب . وضح ذلك .

(ج) " لَا يَسْتَحَرُّ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ " أسلوب غرضه (أكمل)

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- التنايز بالألقاب صفة محمودة.

٢- التجسس على الأعداء والمجرمين مباح.

أجب عن سؤال واحد مما يلي : (اختياري) :

السؤال الأول "اختياري" : من نص "التعاون" لإبراهيم العزب

يقال : كانت قرية معمورة بأهلها وبالغنى مغمورة

ففضب النبع و مات الزرع و غلب الحزن و سال الدمع

فقال الشيوخ للشباب الأمر سهل وهو في الإمكان

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- معنى : " معمورة " (مسكونة - قليلة - فقيرة)

٢- مضاد : " سال " (قل - جف - ذهب)

(ب) في البيت الأول بيان لطيب حال القرية . وضح ذلك .

(ج) " معمورة مغمورة " بين الكلمتين (اكمل)

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- كانت القرية في بداية الأمر في أحسن حال .

٢- لم يتعاون أهل القرية في بناء سد للمحافظة على الماء .

السؤال الثاني "اختياري" : من نص " كن بلسما " لإيليا أبي ماضي "

كن بلسما إن صار دهرك أرقما و حلاوة إن صار غيرك علقما

أحسن و إن لم تجز حتى بالثنا أى الجزاء الغيث يبغى إن همى

من ذا يكافئ زهرة فواحة أو من يثيب البلبل المترنما

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي : " ٣ د "

١- معنى : " أرقما " (أحقر الحيات - أخبث الحيات - أجمل الحيات)

٢- مضاد : " يثيب " (يحسن - يكافئ - يعاقب)

(ب) في البيت الأول دعوة نبيلة ، لها أثر عظيم . وضح ذلك .

(ج) " أحسن " أسلوب غرضه

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- الجود يحول حياة الإنسان إلى بهجة وسعادة. ()

٢- البلبل لا يقدم شيئا يذكر لنا . ()

رابعا القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة

" الإخلاص صفة من الصفات العظيمة ، يجعل الإنسان مطمئنا فى حياته ، فمن

تمسك به يرق للعلا ويحترمه الناس ، ولا يقاس الإخلاص إلا بميزان الإيمان ،

فالإخلاص يعطي الإنسان النجاح "

أ - أعرب ما فوق الخط

ب- استخراج من العبارة ما يأتي :

١- فعلا متعديا لمفعولين اصلهما المبتدأ والخبر وحددهما .

٢- أسلوب شرط وبين أجزاءه .

٣- فعلا متعديا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر و حددهما .

٤- فعلا مبنيًا للمجهول وعين نائب الفاعل .

ج- أجب بالمطلوب بين القوسين فيما يلي :-

١- يسعى الإنسان في الخير - يكون محبوبًا .

(اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم)

٢- وجد الناس السلام هدف عظيم .

(صوب الخطأ فيما تحته خط)

٣- يعيد الطالب الكتابين إلى المكتبة.

(ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم)

٤- المسلمون متحدون .

(ادخل على الجملة فعلا يفيد اليقين)

خامسًا الخط :

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى

يا رافعًا راية الشورى وحارسها ::: جزاك ربك خيرًا عن محببها

سادسًا الإملاء :

اكتب ما يملئ عليك

أولا التعبير:

(أ) التعبير الوظيفي (إجباري)

اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك للحفاظ على المرافق العامة.

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين

١- نعم الهواية القراءة ، فهي تنمي العقل ، و تهذب الأخلاق وتربي السلوك .

٢- العمل أساس الحياة وسر التقدم ، به ترقى الأمة وينهض المجتمع .

ثانيا / القراءة

(أ) السؤال الإجباري: من قصة (عقبة بن نافع):-

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ - نصح ملك طنجة القائد العربي عقبة بن نافع بعدم الاشتباك مع

(القوط - الروم - البربر)

٢- كانت الراحة بالنسبة لعقبة بن نافع

(جمع الأموال - أداء الصلاة - جمع الغنائم)

(ب) علل : أحسن ملك طنجة إلى عقبة وجيشه .

(ج) لماذا حشد سكان مدينة أدنة جيشًا من النساء ؟

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- قدم يليان الغماري هدايا نفيسة لعقبة و جنوده . ()

٢- اقتنع عقبة بكلام يليان و أمر جيشه بالتوجه إلى القوط . ()

(ب) من موضوعات القراءة المتعددة: (أجب عن سؤال واحد):

السؤال الأول : من موضوع (من قصص القرآن) (اختياري)

أصدر الله أمره لحوت ضخم ، أن يبتلع النبي الكريم (عليه السلام) ، وظل النبي الكري

م داخل بطن الحوت حيًا ، وفي أثناء وجود نبي الله داخل بطن الحوت أخذ يستغفر ربه ،

ويطلب عفوهُ ، لأنه ترك قومه ، ولم يكمل إبلاغ رسالة الله إليهم

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- مرادف : " ظلّ " (بقي - نام - عاد)

٢- جمع : " بطن " (بطون - بطائن - بطانات)

(ب) لماذا أمر الله - تعالى - الحوت أن يبتلع سيدنا يونس ؟

(ج) بدأ سيدنا يونس يكرر دعاء عظيمًا وهو في بطن الحوت . اذكره .

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- التقم الحوت سيدنا يونس عليه السلام وهو صغير . ()

٢- يجب الله عز وجل من يؤدي عمله بإتقان . ()

السؤال الثاني : من موضوع (رحلات تاريخية) (اختياري)

أشرف الشيخ رفاة على تحرير " المجلة العسكرية " باللغتين: العربية و الفرنسية. وأسس أول

صحيفة عربية تصدر في مصر ، واسمها " " . كما يُعد الشيخ رفاة أول عربي أنشأ

متحفًا للآثار المصرية. وخطط لجمعها وصيانتها ، حيث تحول فناء مدرسة الألسن إلى نواة

لأول متحف للآثار في مصر .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- مرادف : " نواة " (أساس - جسم - بذرة)

٢- جمع : " مدرسة " (مدارس - مدرسات - مدرسون)

(ب) لرفاعة أعمال عديدة في الصحافة . اذكرها .

(ج) سجل رفاة الطهطاوي رحلته إلى فرنسا في كتاب رائع . اذكره .

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- السفر للخارج يكون للمتعة والعلاج فقط ()

٢- تساعدنا الترجمة على فهم الآخر . ()

(ج) أجب السؤال التالي (القراءة الحرة) اقرأ ثم أجب : إجباري

أدى انتشار التعليم في عهد محمد على إلى ظهور حركة فكرية نشيطة تمثلت في

تطور اللغة العربية وتعريب الكتب العلمية، ومما ساعد على هذه النهضة تأسيس

أول دار للطباعة سنة ١٨٢٢ فقامت بطبع الكتب العربية والفارسية والتركية

وظهرت كلية دار العلوم لتخريج المعلمين .

١- مرادف : " تعريب " (ترجمة - تعريف - تقريب)

٢- جمع : " دار " (ديران - أدوار - ديار)

(ب) تبين الفقرة أثر انتشار التعليم في عهد محمد علي . وضح ذلك .

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- من ثمار انتشار التعليم أن اللغة العربية قويت . ()

٢- أقيمت كلية الآداب في عهد محمد على لتخريج المعلمين . ()

ثالثًا : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتي) (إجباري)

من موضوع (حق الآخر)

قال الله - تعالى - " إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ

تُرْحَمُونَ (١٠) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا

مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا

بِالْألقابِ بِنَسَبِ الاسْمِ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَّمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (١١)"

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي : " ؛ درجات "

١- تفسير " تَلْمَزُوا " (تمدحوا - تعييبوا - تقتربوا)

٣- مفرد " الأَلْقَاب " (القلب- اللقب - القالب)

(ب) أمر الله - تعالي - عباده بالصلاح بين المؤمنين . وضح ذلك .

(ج) " وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ " أسلوب غرضه (أكمل)

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- عيب الآخرين صفة محمودة . ()

٢- التآلف والتعارف بين الشعوب سبيل السلام العالمي . ()

أجب عن سؤال واحد مما يلي : (اختياري) :

السؤال الأول " اختياري " : من نص " التعاون " لإبراهيم العزب "

يقال : كانت قرية معمورة بأهلها وبالغنى مغمورة

ففضب النبع و مات الزرع و غلب الحزن و سال الدمع

فقال الشيوخ للشباب الأمر سهل وهو فى الإمكان

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- معنى : " مغمورة " (مملوءة - قليلة - فقيرة)

٢- مضاد : " سهل " (عسر - يسر - صعب)

(ب) فى البيت الثانى بيان لما أصاب القرية . وضح ذلك .

(ج) فى البيت الثانى بين الجمل (اكمل)

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- كانت القرية فى بداية الأمر فى حال سيئة . ()

٢- تعاون أهل القرية فى بناء سد للمحافظة على الماء . ()

السؤال الثانى " اختياري " : من نص " كن بلسما " لإيليا أبى ماضى "

كن بلسما إن صار دهرك أرقما و حلاوة إن صار غيرك علقما

أحسن و إن لم تجز حتى بالثنا أى الجزاء الغيث ييغى إن همى

من ذا يكافئ زهرة فواحة أو من يثيب البلبل المترنما

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- معنى : " بلسمًا " (دواء مرًا - دواء شافيا - دواء لاذعًا)

٢- مضاد : " علقمًا " (لاذعًا - مرًا - حلواً)

(ب) فى البيت الثانى نصيحة غالية ، لها أثر عظيم . وضح ذلك .

(ج) " كن بلسمًا " أسلوب غرضه

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- العطاء يحول حياة الإنسان إلى سعادة وهناء ()

٢- الزهرة لا تقدم شيئاً يذكر لنا . ()

رابعاً القواعد النحوية :- أقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة

" الصدق خلق من الأخلاق السامية ، يجعل الإنسان محبوباً فى حياته ، فمن تحلى

به تعل منزلته ويقدره الناس ، ولا يوزن الصدق إلا بميزان المكارم ، فالصدق

يمنح صاحبه الوقار "

أ - أعرب ما فوق الخط

ب- استخرج من العبارة ما يأتى :

١- فعلاً متعدياً لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر وحددهما .

٢- أسلوب شرط وبين أجزاءه .

٣- فعلاً متعدياً لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر وحددهما .

٤- فعلاً مبنياً للمجهول وعين نائب الفاعل .

ج - أجب بالمطلوب بين القوسين فيما يلي :- " ٩ درجات "

١- يرضى الإنسان بنصيبه - يعيش سعيداً

(اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم)

٢- وجد الطالب الكتاب صديق مخلص

(صوب الخطأ فيما تحته خط)

٣- يبيع التاجر الكتابين فى المكتبة .

(ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم)

٤- المصريون محبوبون لوطنهم.

(ادخل على الجملة فعلاً يفيد اليقين)

خامساً الخط :

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى

أمنت لما أقمت العدل بينهم ::: فتمت نوم قرير العين هانيها

سادساً الإملاء :

اكتب ما يملئ عليك

لغتي حياتي ، لغتي هويتي

أولا التعبير :: (أ) التعبير الوظيفي (إجباري)

اكتب لافتة تحذيرية عن التدخين و أضراره .

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين

١- نعم الهواية القراءة ، فهي غذاء الروح ، ونور العقل تزيد الإنسان ثقافة .

٢- التلوث خطر داهم يهدد بيئة الإنسان وصحته .

ثانيا / القراءة (أ) السؤال الإجباري: من قصة (عقبة بن نافع):-

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- القوط هم سكان (المغرب - الأندلس - مصر)

٢- احتشد سكان أدنة خارج المدينة

(ليرحبوا بالمسلمين - ليفدوا لهم المساعدة - لأنهم يعلمون خطورة هذه المعركة)

(ب) كان أهل مدينة ولىلى مخدوعين بكثرتهم فماذا حدث لهم .

(ج) علل : أصبحت أرض تهودة معلما من معالم التاريخ .

(د) ضع علامة أو علامة أمام العبارات الآتية:

١- لم يقتنع عقبة بنصيحة ملك طنجة .

٢- كان عقبة كلما فتح مدينة ترك فيها نفرا من المسلمين .

(ب) من موضوعات القراءة المتعددة: (أجب عن سؤال واحد):

السؤال الأول : من موضوع (من قصص القرآن) (اختياري)

أصدر الله أمره لحوت ضخم ، أن يبتلع النبي الكريم (عليه السلام) ، وظل النبي

الكريم داخل بطن الحوت حيا ، وفي أثناء وجود نبي الله داخل بطن الحوت أخذ

يستغفر ربه ، ويطلب عفوه ، لأنه ترك قومه ، ولم يكمل إبلاغ رسالة الله إليهم

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- مرادف : " يستغفر " : (يدعو ربه - يرجو ربه - يطلب عفوه)

٢- مضاد : " ضخم " : (ضئيل - عجيب - جميل)

٣- جمع : " حوت " : (حيوات - حيتان - حيات)

(ب) لماذا أخذ يونس - عليه السلام - يستغفر ربه ؟

(ج) ماذا فعل قائد السفينة لينخلص من الحمولة الزائدة ؟

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة

فيما يلي :

١- التقم الحوت سيدنا يوسف - عليه السلام - وهو صغير ()

٢- دعا سيدنا يونس - عليه السلام - إلى عبادة الله الواحد الأحد ()

السؤال الثاني : من موضوع (رحلات تاريخية) (اختياري)

كما يُعد الشيخ رفاعة أول عربي أنشأ متحفا للآثار المصرية . وخطط لجمعها

وصيانتها ، حيث تحول فناء مدرسة الألسن إلى نواة لأول متحف للآثار في مصر .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- مرادف : " صيانة " : (دعاية - حماية - دراية)

٢- مضاد : " أول " : (ثاني - تالي - آخر)

٣- جمع : " متحف " : (تحف - متاحف - متاحف)

(ب) لرفاعة أعمال عديدة في حفظ الآثار . اذكرها .

(ج) ما اسم الصحيفة العربية التي أسسها رفاعة الطهطاوي في مصر ؟

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة

فيما يلي :

١- عاصمة فرنسا مدينة " ليون " ()

٢- كان رفاعة الطهطاوي أول مترجم مصر . ()

ثالثا : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتي) (إجباري)

- من موضوع (حق الآخر)

قال الله - تعالى - " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا

خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا

تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ

الظَّالِمُونَ (١١)"

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- " لَا يَسْخَرُ " أسلوب (نهى - أمر - استفهام)

٢- مضاد : " الْفُسُوقُ " (العصيان - الإيمان - الإحسان)

٣- " قَوْمٌ " تعني جماعة من (الرجال - النساء - كلاهما صواب)

(ب) لماذا نهى الله - تعالى - عباده عن التنازع بالألقاب ؟

(ج) " وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ " أسلوب غرضه (أكمل)

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما

يلي :

١- السخرية صفة مذمومة ()

٢- يؤثر الخصام بالسلب على المجتمع ()

٣- التجسس يعرضك لكرهية الناس ()

أجب عن سؤال واحد مما يلي : (اختياري) :

السؤال الأول "اختياري": من نص "التعاون" لإبراهيم العزب "

نقيم سدا فيه نحفظ المطر ومنه نروى زرعنا على قدر

فاستحسنوا مقالهم جميعا ونهضوا لشغلهم سريعا

فأينعت حقولهم بالكد و غرد الشلال فوق السد

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- مضاد : " سهل " (صعب - عميق - قليل)

٢- معنى : " الإمكان " (القدر - الطاقة - القيمة)

٣- " الشيوخ ، الشبان " بين الكلمتين :

(تضاد يقوي المعنى - تجانس يعطي جرسا موسيقيا - ترادف يؤكد المعنى)

(ب) البيت الأخير يبين أثر العمل ، وضح ذلك .

(ج) كيف نجح أهل القرية في حل المشكلة ؟

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة

فيما يلي :

١- كانت القرية في أول الأمر في أحسن حال ()

٢- لم يفكر أهل القرية في بناء سد للمحافظة على الماء ()

السؤال الثاني "اختياري": من نص " كن بلسما " لإيليا أبي ماضي

عد الكرام المحسنين و قسهم بهما تجد هذين منهما أكرما

يا صاح خذ علم المحبة عنهما إنى وجدت الحب علما قيما

أحب فيغدو الكوخ قصرا نيرا و ابغض فيمسي الكون سجنا مظلما

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- مضاد : " الكرام " (الفقراء - البخلاء - اللنام)

٢- معنى : " يغدو " (يسير - يصبح - يعود)

٣- " نيرا ، مظلمًا " بين الكلمتين : (تضاد يقوي المعنى - تجانس يعطي جرسا

موسيقيا - ترادف يؤكد المعنى)

(ب) يبين الشاعر في البيت الثالث أثر الحب والكرهية ، وضح ذلك .

(ج) لماذا يطلب الشاعر أن نقتدي بالزهرة والبلبل ؟

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة

فيما يلي :

١- العطاء يحول حياة الإنسان إلى بهجة وسعادة ()

٢- البلبل لا يقدم شيئا يذكر لنا ()

رابعاً القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة

" إن العلم أهم الأسباب التي تجعل الإنسان متجها إلى الخير ؛ فالعلماء ورثة

الأنبياء ، و من يطلب العلم يصل إلى المكانة العليا و يقدر من جميع الناس "

أ - أعرب ما فوق الخط

ب- استخرج من العبارة ما يأتي :

١- فعلا متعديا لمفعولين وحددهما

٢- أسلوب شرط وبين أجزاءه

٣- فعلا مبنيا للمجهول وعين نائب الفاعل

ج- أجب بالمطلوب بين القوسين فيما يلي :-

١- حصل الطالب على الجائزتين (توكيدا معنويا)

٢- إن تتقى الله في حياتك تنال خيرا . (صوب الخطأ)

٣- ألبس الأب ابنه ثوب جديد (صوب الخطأ)

٤- عاقب المعلم المقصرين من التلاميذ (ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم)

٤- الصديقان متحابان (ادخل على الجملة فعلا يفيد اليقين)

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى

يا رافعاً راية الشورى وحارسها :: جزاك ربك خيراً عن محبيها

سادساً الإملاء : اكتب ما يملئ عليك

امتحان (٧) نهاية الفصل الدراسي الثاني - ١ع - اللغة العربية

أولا التعبير (أ) التعبير الوظيفي : (إجباري) (٥ درجات)

اكتب لافتة تحذيرية عن التلوث و أضراره .

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين

١- تعتبر السياحة في مصر مورداً حيويًا للدخل القومي وواجهة حضارية تعكس للعالم مظاهر تاريخنا العريق .

٢- للرياضة أثر كبير على الجسم والعقل وبناء الشخصية وتربية النفس .

ثانياً / القراءة (أ) السؤال الإجباري: من قصة (عقبة بن نافع):

١- حقق عقبة انتصارا ساحقا في (أدنة عاصمة الزاب - طنجة - تهودة)

٢- من أسباب انتصار عقبة

(كثرة عدد جيشه - كثرة عتاده وأسلحته - إيمان جيشه و شجاعته)

(ب) لماذا لم يتوقع البربر في وئلي هزيمتهم على يد جيش عقبة .

(ج) علل : اتجاه عقبة إلى السوس الأقصى .

(د) ضع علامة أو علامة أمام العبارات الآتية:

١- رفع عقبة وجنوده راية التسليم في مواجهة جيش الكاهنة . ()

٢- كان عقبة مغرما بالفتح والبحث عن أعداء الله في كل مكان ليهزمهم . ()

(ب) من موضوعات القراءة المتعددة: (أجب عن سؤال واحد):

السؤال الأول : من موضوع (من قصص القرآن) (اختياري)

في قرية جميلة تُسمى "نينوى" ، أرسل الله - سبحانه وتعالى - نبيه يونس -

عليه السلام - إلى أهل هذه القرية . فبدأ النبي الكريم يدعو الناس إلى عبادة الله

الواحد الأحد ، والناس لا يطيعونه ، فلما أدركه اليأس من هدايتهم ، خرج من

القرية وتركهم لمصيرهم .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- مرادف : " هدايتهم " : (تعاونهم - خوفهم - إرشادهم)

٢- مضاد : " اليأس " : (الأمل - العجز - الحزن)

٣- جمع : " مصيرهم " : (أمصارهم - مصائرهم - أمصرهم)

(ب) لماذا ترك يونس - عليه السلام - قومه ؟

(ج) ماذا فعل نبي الله يونس - عليه السلام - في الحوت ؟

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- التقم الحوت سيدنا يونس عليه السلام وهو صغير . ()

٢- يحب الله عز وجل من يؤدي عمله بإتقان . ()

السؤال الثاني : من موضوع (رحلات تاريخية) (اختياري)

عاد الشيخ رفاة إلى مصر ، ليعمل مُدرّسا للترجمة في مدرسة الطب المصرية ،

فكان أول مترجم مصري ، حيث قام بترجمة كثير من الكتب في مجال الهندسة

والعلوم العسكرية . كما وضع معجم (قاموس) المصطلحات العلمية الحديثة .

واستحق عن جدارة أن يكون مديراً لمدرسة الترجمة ، المعروفة حالياً بكلية

الأسن .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- مرادف : " جدارة " : (عظمة - استحقاق - حقيقة)

٢- مضاد : " المعروفة " : (المشهورة - التافهة - المجهولة)

٣- جمع : " مدير " : (مدرء - موارد - مديرون)

(ب) لرفاعة أعمال عديدة في الترجمة . اذكرها .

(ج) ما اسم الكتاب الذي ألفه رفاة الطهطاوي في فرنسا ؟

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- السفر للخارج يكون للمتعة والسياحة فقط ()

٢- تساعدنا الترجمة على فهم الآخر . ()

ثالثاً : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتي) (إجباري)

- من موضوع (حقُّ الآخر)

قال الله - تعالى - " إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخْوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ

تُرْحَمُونَ (١٠) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا

مِّنْهُمْ"

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي : " ٤ درجات "

١- " فَأَصْلِحُوا " أسلوب (أمر - نهي - استفهام)

٢- مضاد : " إِخْوَةٌ " (أصدقاء - أعداء - أقارب)

٣- " إِخْوَةٌ " تعني أخوة (الدين - النسب - كلاهما صواب)

(ب) لماذا نهى الله - تعالى - عباده عن السخرية ؟

(ج) " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا " أسلوب ل المؤمنين (أكمل)

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- السخرية صفة محمودة ()

٢- التقارب والتعارف بين الشعوب سبيل السلام العالمي ()

٣- الغيبة أن تذكر أخاك بما يحب في غيبته ()

أجب عن سؤال واحد مما يلي : (اختياري) :

السؤال الأول "اختياري" : من نص "التعاون" لإبراهيم العزب

يقال : كانت قرية معمورة بأهلها و بالغنى مغمورة

فنضب النبع و مات الزرع و غلب الحزن و سال الدمع

فقال الشيوخ للشباب الأمر سهل وهو في الإمكان

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- مضاد : " معمورة " (خالية - قليلة - فقيرة)

٢- معنى : " نضب " (قلّ - جفّ - ذهب)

٣- " معمورة ، مغمورة " بين الكلمتين :

(تضاد يقوي المعنى - تجانس يعطي جرسا موسيقيا - ترادف يؤكد المعنى)

(ب) ينبعث من البيت الثاني جرس موسيقى ، عين مصدره .

(ج) ما المشكلة التي نزلت بالقرية ؟

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- كانت القرية في أول الأمر في حال سيئة ()

٢- فكر أهل القرية في بناء سد للمحافظة على الماء ()

السؤال الثاني "اختياري" : من نص " كن بلسما " لإيليا أبي ماضي "

كن بلسما إن صار دهرك أرقما و حلاوة إن صار غيرك علقما

أحسن و إن لم تجز حتى بالثنا أي الجزاء الغيث يبغى إن همى

من ذا يكافئ زهرة فواحة أو من يثيب البلبل المترنما

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- مضاد : " الثناء " (السخرية - الذم - التهكم)

٢- معنى : " علقماً " (لأدعاً - مرّاً - حلواً)

٣- " حلاوة ، علقماً " بين الكلمتين :

(تضاد يقوي المعنى - تجانس يعطي جرسا موسيقيا - ترادف يؤكد المعنى)

(ب) ينبعث من البيت الأول جرس موسيقى ، عين مصدره .

(ج) ما الذي يدعو إليه الشاعر في الأبيات ؟

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- العطاء يحول حياة الإنسان إلى سعادة وهناء ()

٢- الزهرة لا تقدم شيئا يذكر لنا ()

رابعاً القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة

"المؤمن يجعل رضا الله هدفه ويجب عمل الخير ويحرص عليه ويكون راضيا

بالقدر ولن يحدث ذلك إلا حينما يوجد الإخلاص ، فمن يعمل المعروف يجد الخير

أمامه "

أ - أعرب ما فوق الخط

ب- استخراج من العبارة ما يأتي :

١- فعلا متعديا لمفعولين وحددهما

٢- فعلا مبنيا للمجهول وعين نائب الفاعل

٣- أسلوب شرط وبين أجزاءه

ج- أجب بالمطلوب بين القوسين فيما يلي :-

١- قرأت الكتابين (توكيدا معنويا)

٢- إن تسعى في الخير تلقى خيرا . (صوب الخطأ)

٣- أعطى الله الإنسان عقل مفكر (صوب الخطأ)

٤- كافأ المعلم المتفوقين من التلاميذ (ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم)

٥- المؤمنون صادقون (ادخل على الجملة فعلا يفيد اليقين)

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى

أمنت لما أقمت العدل بينهم ::: فتمت نوم قرير العين هانيها

سادساً الإملاء : اكتب ما يملئ عليك

أولاً القراءة: ١- من قصة (عقبة بن نافع):

(أ) ضع علامة أو علامة أمام العبارات الآتية:

- ١- أرسل معاوية بن أبي سفيان معاوية بن حديج إلى مصر عام ٤١ هـ. ()
٢- قرر أهل تيهرت محاربة المسلمين من وراء الأسوار. ()
(ب) لماذا اتجه عقبة إلى قبيلة ودان ؟
(ج) علل : بناء عقبة مدينة القيروان ؟
(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- سميت معركة (أدنة - طنجة - تيهرت) معركة المصير .
٢- بدأ عقبة بأعماله الحربية سنة ٤١ هـ بالتوجه إلى (لواتة - برقة - فزان)
(ب) من موضوعات القراءة المتعددة: (أجب عن سؤال واحد):

١- من موضوع " نور والجغرافيا "

"والعجيب أن نور رسمت الحدود الخارجية للوطن العربي بشكل دقيق، لكنها لم ترسم الحدود الداخلية بين الأقطار العربية، ثم سعت معلمة الجغرافيا نور: هل كانت هناك ظروف منعتك من استذكار دروس الجغرافيا؟".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) مقرر "الأقطار": (القطار - المقطورة - القطر).

(٢) جمع "شكل": (أشكال - مشكلات - شواكل).

(٣) مضاد "الخارجية": (البعيدة - الداخلية - القريبة).

(ب) كيف رسمت نور خريطة الوطن العربي؟

(ج) ماذا يحدث لو أزيلت الحدود بين الأقطار العربية؟

٢- من موضوع (من قصص القرآن)

كما أن التعصب المروي له خطورة شديدة حيث أنه ينشر حالة من الفوضى والعنف في المجتمع كما أن بعض المتعصبين لفرقهم يقضون أوقاتاً طويلة في متابعة مباريات كرة القدم

(أ) هات مضاد " الفوضى " جمع " حالة " مفرد " مباريات "

(ب) متى تؤدي مشاهدة المباريات إلى الفوضى ؟

(ج) ما الأضرار التي وردت في العبارة من التعصب لكرة القدم ؟

(د) ما العلاج الذي اقترحه كاتب الموضوع ؟

ثالثاً : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتي) (إجباري)

- من موضوع (حق الآخر)

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله - صلي الله عليه وسلم :- (كل سلامي من الناس عليه صدقة كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة ، وتعين الرجل في دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه والكلمة الطيبة صدقة .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١- مرادف " تعدل " (تترك - تسعد - تنصف)

٢- مضاد " تعين " (تهرب - تخذل - تساعد)

٣- جمع " متاع " (ممتعات - أمتعة - أمتعات)

(ب) تنوعت الصدقات في الحديث بين القولية والفعلية . وضح ذلك .

(ج) ١- " الكلمة الطيبة صدقة " ما الجمال في هذا التعبير .

٢- السعي إلى الصلاة وإبعاد الأذى عن الطريق من أعمال البر .

- اكتب من الحديث ما يدل على هذا المعنى .

(د) ضع علامة أو علامة أمام العبارات الآتية:

١- تكرار كلمة صدقة في الحديث يؤكد أهميتها . ()

٢- الأفعال المضارعة في الحديث تفيد الثبوت والتحقق ()

أجب عن سؤال واحد مما يلي : (اختياري) :

١- من نص (كن بلسماً)

أحب فيغدو الكوخ قصراً نيراً وابغض فيمسي الكون سجناً مظلماً

لا تطلبن محبة من جاهل المرء ليس يحب حتى يفهما

١- هات مرادف (يغدو) ومضاد (جاهل) وجمع (سجن) .

٢- لمن الأمر في البيت الأول ؟

٣- عم ينهي الشاعر في البيت الثاني ؟

٤- ما علاقة الشطر الثاني بالشطر الأول في البيت الثاني ؟

٢- من نص "التعاون"

فقال الشيوخ للشبان
نقيم سداً فيه نحفظ المطر
الأمر سهل وهو في الإمكان
ومنه نروى زرعنا على قدر

(أ) من قائل النص؟

(ب) أكمل معنى (نقيم) مقابل (نحفظ) جمع (الأمر)

ج- ماذا طلب الشيوخ من الشبان؟

د- ما نتيجة الجد في العمل كما قال الشاعر؟

رابعاً القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة

" أبناء مصر هم ثروتها الحقيقية التي تتباهى بها الأمم لأنه السواعد التي تبني أرضها وتعلو شأنها، فتجعلها الرائدة دائماً؛ نرى علمها يرفرف حين يذكر اسم أحد أبنائها في المحافل الدولية"

١- أعرب ما تحته خط

٢- استخرج من الفقرة: (فعلاً متعدياً لمفعولين واذكرهما . فعلاً مبنياً للمجهول .

فعلاً معتل الآخر. نائب فاعل.

٣- يخلص في عمله - يحقق التفوق.

اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم

امتحان (٩) نهاية الفصل الدراسي الثاني - ١ ع - اللغة العربية

أولا القراءة:- من قصة عقبة بن نافع:-

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١- تعلق أهل برقة بـ (عقبة)؛ لأنه أحسن معاملتهم ورفع عنهم المظالم ()

٢- ملك (فزان) كان متواضعاً زاهداً في الحياة. ()

ب - ما الذي تذكركه ملك (ودان) وهو واقف أمام (عقبة)؟

ج - علل : اختيار (عمرو) (عقبة بن نافع) لمواصلة الفتوحات التي بدأها في برقة؟

د - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١- بسر بن أرطاة فتح مدينة: (فزان - ودان - طرابلس)

٢- حين عاد عقبة إلى أهل برقة وجدهم: (متمسكين بإسلامهم - ارتدوا عن الإسلام - اتحدوا مع الروم)

(ب) من موضوعات القراءة المتعددة: (أجب عن سؤال واحد):

١- من موضوع (رحلات تاريخية)

" اغتنم الشيخ رفاعة هذه الفرصة ، ودرس اللغة الفرنسية دراسة متعمقة ساعدته على ترجمة مبادئ العلوم من اللغة الفرنسية إلى اللغة العربية."

أ - "متعمقة مبادئ" هات معنى الأولى ومفرد الثانية .

ب - ما الفرصة التي اغتنمها الشيخ رفاعة الطهطاوي ؟

ج - اذكر ثلاثة من أعمال رفاعة الطهطاوي بعهد عودته لمصر .

د - ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية :

١- التحق رفاعة الطهطاوي بالأزهر ودرس فيه اللغة الفرنسية ومبادئ الدين الإسلامي. ()

٢- كان رفاعة الطهطاوي أول مترجم مصر . ()

٢- من موضوع (من قصص القرآن)

" فبدأ النبي الكريم يدعو الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد ، والناس لا يطيعونه فلما أدركه اليأس من هدايتهم خرج من القرية وتركهم لمصيرهم

- ما معنى اليأس ومضاد هدايتهم وجمع مصير ؟

- ماذا فعل يونس عليه السلام بعد أن خرج من القرية؟

- إلام كان يدعو يونس عليه السلام قومه ؟ وما موقف الناس من سيدنا يونس عليه السلام ؟

- أرسل سيدنا يونس عليه السلام إلى قرية وتقع اليوم في دولة

ثالثاً : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتي) (إجباري)

- من موضوع (حق الأخر)

قال تعالى : ﴿ إِنَّا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ .

(١) تخير الصواب مما بين القوسين :

(المؤمن - المأمون - المؤمن)

١- مفرد المؤمنون :

(أصدقاء - أعداء - أقارب)

٢- مضاد إخوة :

(ب) وضع بأسلوبك ما اشتملت عليه الآية الكريمة من قيم، وبين أثرها في المجتمع.

(ج) أكمل :

١- ﴿ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ ﴾ الفاء تفيد :

٢- ﴿ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ علاقتها بما قبلها :

(د) انتهانا الآيات عن السخرية من الآخرين فربما كان الشخص الذي تستهزئ به أفضل منا عند الله

اكتب الآية الكريمة الدالة على ذلك

مهما تقدمت الأمم علميا ولم تحرص على الأخلاق تأخرت لأن الأخلاق إن وجدت بين الناس شعر كل منهم بالأمان فمن يتمتع بها أحبه الخالق والمخلوق فمتى تجد أخلاقا تسعد وتسر

١- أعرب ما تحته خط.

٢ - استخرج- : فعلا لازما وآخر متعديا- فعلا صحيحا وآخر معطلا.

- كلمة بها همزة قطع وأخرى بها ألف وصل. - أساليب الشرط من الفقرة.

٤ - الصادقون متحابون (ادخل على الجملة فعلا يفيد اليقين)

اختبار (٣)

أولاً التعبير : وقفت في عيد الأم تلقي كلمة تشكرها فيها وتذكر أفضالها وتدعو الابناء إلى تكريمها وحسن طاعتها... اكتب في هذا الموضوع

ثانياً القراءة ١- القصة "احتشد سكان أدنه في مكان اسمه وادي سعد وكانوا يعدون بعشرات الالاف وقد ، قسموا كتائب يقودها كلا منها ضباط في الروم والبربر.

(١) هات مفرد كتائب ، وكلمة تؤدي معنى من خبرة الضباط ، وما المنطقة التي عاصمتها أدنه ؟

(ب) اعلام صمم سكان أدنه عندما علموا بزحف عقبة ؟ واين احتشدوا ؟

(ج) ما أخطأ التي وضعها سكان أدنه لمواجهة جيش عقبة ؟ ولماذا ؟

ضع علامة (√) امام الصواب وعلام (x) امام الخطأ مع التصحيح

(١) قرر أهل أدنه ان يدافعوا عن مدينتهم حتى آخر رمق في حياتهم ()

(٢) أصبح جيش المسلمين يهزم البلاط البيزنطي ويخوف قوادهم ()

(٣) كان جيش المسلمين يفوق الأعداء أضعافا مضاعفة ()

(٤) اشتد حماس الأعداء عندما شاهدوا قواه جيش المسلمين ()

٢ - من موضوع (هيا نشجع بأخلاق كريمة) : " كذلك يمكن أن يؤدي التوتر في

بعض الحالات إلى حدوث عجز عصبي أو شلل نصفي خاصة لدى الأفراد الذين

يعانون من تاريخ وراثي في أمراض القلب والسكر ."

أ - ما مفرد "الحالات" ؟ وما مقابل "عجز" ؟ وما مرادف "التعصب" ؟

ب- ما الخطورة الشديدة التي يسببها التعصب الكروي على المجتمع ؟

ج - لماذا أصبحت مشاهدة المباريات دون تعصب ضرورة ؟

ثالثاً النصوص ١- من نص تواضع عمر (رضي الله عنه)

فهان في عينيه ما كان يكبره
أمنت لما أقمت العدل بينهم
أ - اختر الصواب ١ - مرادف يكبره (يغلبه - أكبر منه - يعظمه)

٢ - مفرد أكاسر (كسير - كسرى - أكسر) ٣ - جمع الدنيا (الدنيا - الدنا -
الديوي)

ب (اشرح البيتين بأسلوبك موضعاً أهمية تحقيق العدل للإنسان والمجتمع ؟
ج- استخرج مظهراً جمالياً ثم وضع قيمته .

د- اكتب مما حفظت ما يدل على دعاء الشاعر لعمر بن الخطاب

٢- من نص (نصائح)

إذا شئت أن تحيا سعيداً فلا تكن
ولا تحقر ذا فاقة فلربما
لدوناً ولا تدفع يد اللين بالفسر
لقيت به شهماً يبر على المثري
فرب فقير يملأ القلب حكمة
ورب غنى لا يربش ولا يبرى

أ - مرادف المثري وجمع حكمة (أكمل)

ب - اشرح الأبيات بأسلوبك .

ج - ما الجمال في قوله : (فلا تكن) ؟

د - ما النصائح التي يدعو إليها الشاعر لتكون سعيداً ؟

رابعاً النحو: القراءة هواية تحقق المتعة والفائدة كليهما ولذلك تجد الدولة
حريصة على نشر المكتبات لتيسر القراءة للجميع وتحقيق الهدف وهو من يقرأ
كثيراً يزدد علماً ومعرفةً .

أ - أعرب ما تحته خط ب - استخرج أسلوب شرط وبين أجزاءه فاعلاً وعلامة
إعرابه - توكيداً معنوياً

ج - (تنظر إلى الكون) - (ترى الجمال واضحاً) اربط بين الجملتين بأداة شرط
جازمة وغير ما يلزم .

د - " شرح المعلم المسألة " ابن الفعل للمجهول

اختبار (٤)

التعبير ١ - التعبير الوظيفي (إجباري)
أرسل برفقية تهنئة لزميلك بمناسبة اختياره الطالب المثالي هذا العام . (لا تكتب
أسماء)

٢ - اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين :-

أ - وقت الفراغ يجب أن تشغله بما يفيدك في مستقبلك فكيف تستغل فراغك فيما
يفيد ؟

ب - اكتب خطاباً لصديقك العربي تحدثه فيه عن مصر شعباً وحضارة .

القراءة ١ - من قصة عقبة بن نافع أجب على السؤال الآتي :

"ركز عقبة رمحه في هذا المكان وقال (هذا قيروانكم) كانت هذه العبارة إشارة
الانطلاق بتمهيد الأرض لإقامة البناء عليها " أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين
القوسين :-

١ - مرادف " ركز " : " غرز - أصاب - رمى " ٢ - مضاد " الانطلاق " : (سير -
توقف - إقامة)

ب - لم اضطر عقبة لبناء هذه المدينة ؟

ج - علل . اطلاق اسم " القيروان " على المدينة التي بناها المسلمون في هذا
المكان .

٢ - من موضوع نو والجغرافيا " العجيب أن نور رسمت الحدود الخارجية للوطن
العربي بشكل دقيق ، لكنها لم ترسم الحدود الداخلية بين الأقطار العربية " . ثم
سألت معلمة الجغرافيا "نور" :

هل كانت هناك ظروف منعتك من استذكار دروس الجغرافيا ؟

١ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

* مفرد الأقطار : (قطار - قاطرة - قطر) * معنى العجيب : (الجيد - الجميل
- المثير)

* الذى صنع الحدود بين الدول العربية : (المستعمرون - الحكام - الشعوب)

٢ - استخرج من الفقرة السابقة : كلمتين متضادتين ، كلمة مضادها أجابت ، أداة
نفي .

٣ - لماذا لم ترسم نور الحدود الداخلية بين الأقطار العربية ؟

٤ - إجابة نور تدل على خيال واسع وأمل يحلم به كل عربي . وضع ذلك .

٥ - لماذا توقع الجميع أن نور تعاني مشكلة ؟

النصوص ١ - أجب على السؤال الآتي :

أ - من نص (حق الآخر) قال الله تعالى : " يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيرا من الظن إن بعض الظن أثم ولا تجسسوا ولا يغتب بعضكم بعضا أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا فكرهتموه "

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-
- مرادف " اجتنبوا" (اقتربوا - ابتعدوا - اتحدوا) - جمع " أثم" : (آثام - مآثم - آثمون)

ب - عم نهانا الله تعالى في هذه الآية ؟ وما قيمة العمل بها ؟

ج - بين الجمال في قول الله تعالى : " أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا "

د - " ولا تجسسوا " .. أسلوب (نفى - نهى - استفهام) اختر الصواب .

ب- أجب على سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين

٢ - من نص (نصائح)

إذا شئت أن تحيا سعيدا فلا تكن لدودا ولا تدفع يد اللين بالقسر ولا تحتقر ذا فاقة فلربما لقيت به شهما يبر على المثرى

أ - هات مرادف (فاقة) و مضاد (لدودا)

ب - ذكر الشاعر وسائل السعادة .. فما هي ؟

ج - أذكر الجمال في قول الشاعر (ولا تدفع يد اللين بالقسر)

- النحو " أينما تمش في مصر تلاحظ الأمان وتحسب الناس أجباء من كثرة

التعاطف وقد يحسد المصريون على ذلك وقد يعلم الجميع السعادة في التراحم" أ -

أعرب ما فوق الخط في الفقرة .

ب - استخرج من الفقرة ما يأتي : - أسلوب شرط وحدد أجزاءه فعلا يفيد اليقين

واذكر فاعله

- فعلا مبنيا للمجهول وبين نائب الفاعل فعلا يفيد الرجحان وبين المفعولين .

ج - قال الشاهد الصدق . ابن الجملة السابقة للمجهول وغير ما يلزم .

الاختبار (٥)

أولا: القراءة: (١) من كتاب عقبة بن نافع (إجباري):

(نادي عقبة في المجاهدين بالرحيل فانطلقوا اتجاه طنجة ، وكانت شعلة الحماسة

قد بلغت أبقاها في نفوسهم ، ولكنهم قبل ان يبلغوا طنجة وجدوا في طريقهم

مدينة تيهرت ، وكانت إحدى المدن الحصينة في عهد الروم ...)

أ - هات مضاد أبقاها ، وجمع شعلة ، ومعني بلغت .

ب- إلى أين انطلق المجاهدين ؟ وكيف كان حالهم ؟ وماذا وجدوا في طريقهم ؟

ج- لماذا رفض اهل هذه المدينة الخروج لقتال المسلمين ؟ وماذا قروا ؟

د- كيف وجد عقبة هذه المدينة عندما وصل إليها ؟ وما الذي سمعة من خلف

الأسوار ؟

(٢) من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة : أجب عن سؤال واحد فقط من هذين

السؤالين:-

- من موضوع «رحلات تاريخية»:

«واستحق عن جدرة أن يكون مديرا لمدرسة الترجمة المعروفة حاليا بكلية الألسن».

(١) نخير الصواب مما بين القوسين:

١- مرادف «جدرة»:

٢- مضاد «المعروفة»:

٣- جمع «مدير»:

٤- مفرد «الألسن»:

(ب) لرفاعة أعمال عديدة في مجال الترجمة.. اذكرها.

(ج) ما اسم الكتاب الذي ألفه رفاعة الطهطاوي في فرنسا؟ وعلام احتوى؟

٢- من موضوع " من قصص القرآن الكريم ":

"وفي أثناء وجود نبي الله داخل بطن الحوت أخذ يستغفر ربه ، ويطلب عفوهُ ،

لأنه"

أ- اختر الصواب مما بين القوسين:

١- مرادف يطلب (يصمم - يرجو- يقرر) ٢- جمع الحوت (الحيتان -

الأحوات - كلاهما صواب)

ب- ما الذنب الذي فعله نبي الله حتى يستغفر ربه ويطلب عفوهُ ؟ج- هل تقبل الله استغفار

يونس؟ وما الدليل على ذلك؟

د) ضع علامة (✓) أو (×): 1- يونس يونس من هداية قومه فقرر مغادرة البلدة)

2- طرح الحوت يونس وهو صحيح معافي []

ثانياً: النصوص: السؤال الأول [إجباري]: من نص حق الآخر :
قال تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ....."

- أ - تخير الصواب مما بين القوسين:
1 - "اجتنبوا" تفيد (التحريم - الشك - الكراهية) 2- جمع "إثم" (أئمة -
أثام - آثام)
3- "إن بعض الظن إثم" علاقتها بما قبلها (تعليل- نتيجة -تفصيل)
ب - أكمل: -النداء في الآية السابقة غرضه، وتنكير كلمة "إثم" يفيد
.....
ج - بم يأمرنا الله في الآية السابقة؟ د - أكمل الآيات إلى قوله تعالى "إن الله عليم
خبير".

السؤال الثاني: [اختياري] أجب عن سؤال واحد فقط من هذين السؤالين: 1- من
نص "تواضع سيدنا عمر"
قال الشاعر:

- راه مستغرقاً في نومه فرأى
فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملاً
أ- استخرج من البيتين: - مرادفاً لكلمة "ملتحفاً"
ب- ما أثر المشهد السابق في عين رسول كسرى؟
ج- فوق - تحت بينهما
وكلمة مستغرقاً تدل على [أكمل].
د-ما الجمال في "ببردة كاد طول العهد يبليها"؟
2- من نص "التعاون" قال الشاعر:

- فقال الشيوخ للشبان
نقيم سداً فيه نحفظ المطر
أ- استخرج من البيتين: -مرادفاً لكلمة "نشيد"
ب- ما موقف الشباب من نصيحة الشيوخ؟
ج- الشيوخ - الشبان بينهما ، وعلاقة "فيه نحفظ المطر" بما قبلها
..... [أكمل].
د- ما الجمال في "نروي زرعنا على قدر"؟

ثالثاً: النحو :-
لقد حسب الطغاة الشعوب غافلة، وحن الوقت لتهدي
عقولهم للحقيقة الواضحة، وأن يعلم هؤلاء أن نهاية الظلم هي الحسرة والندم
، فلقد كشفت الثورات التحريرية كلها في العالم العربي عن قهر الحكام لشعوبهم،

وفي مصر كشف الفساد وراح ضحية ذلك شهداء مازالت دماؤهم تردد وتقول :
والله لينتصرن الحق مهما طال الزمن.

- أ- أعرب ما فوق الخط ب- استخرج من القطعة :
[فعلاً مبنياً للمجهول - فعلاً متعدياً لمفعولين وحددهما - توكيدا وبين نوعه -
كلمة بها همزة قطع]
ج- أجب بما هو مطلوب بين القوسين:
1- عوقب المقصرون .
(ابن الفعل للمعلوم وغير ما
يلزم)
2- أنتم متحابون في الله .
(أدخل علي هذه الجملة فعلاً يفيد
اليقين)

د- رأيت القمر مضيئاً. إعراب "مضيئاً".
[مفعول به ثان - نعت -
حال] تخير الصواب
رابعاً التعبير: [1] اكتب لافتة تحث فيها أبناء وطنك للمحافظة على الانضباط في
الشارع المصري.

- [2] عبر بقلمك في موضوع واحد فقط من هذين الموضوعين:
أ- إن بناء المنازل سهل للغاية، أما بناء الشباب فهو أصعب ما يكون. بين أثر
البينة في بناء الشباب موضحاً دورهم في ثورة 25 يناير.
ب- الماء من النعم العظيمة التي من الله تعالى بها على الإنسان. بين لنا كيفية
التعامل والحفاظ على هذه النعمة في ظل